



MATEMÁTICA		
Ciclo: 1.º ciclo		Ano: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º
Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Essenciais	Técnicas de recolha de informação
Conceitos e Procedimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a noção de número e das operações. - Desenvolver o cálculo mental. - Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos. - Compreender as propriedades das figuras e sólidos geométricos. - Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição. - Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo. - Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades 	<p>Inquéritos</p> <p>Questionários orais/escritos sobre conteúdos lecionados</p> <p>Observação</p> <p>Grelha de observação científico</p> <p>Grelha de observação atitudinal (empenho, participação, autonomia, cooperação...)</p> <p>Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas</p> <p>Grelha de observação do trabalho autónomo/ pares/ grupo</p> <p>Análise</p> <p>Explicitação oral de estratégias de resolução</p> <p>Caderno diário</p>
Comunicação Matemática 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. - Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. - Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. - Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.- Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. - Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. - Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. - Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares. 	
Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas. - Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos. 	



<p>Matemático 20%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.- Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.- Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	<p>Trabalhos escritos</p>
<p>Resolução de Problemas 20%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.- Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos.- Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.- Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.- Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.- Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo/ pares/grupo.	<p>Testagem</p> <p>Testes escritos e orais.</p> <p>Mini testes</p> <p>Questionamento oral</p> <p>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</p>



PERFIS DE APRENDIZAGEM

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
	Revela muita facilidade em	Revela facilidade em	Revela alguma dificuldade em	Revela muita dificuldade em	Revela dificuldades muito acentuadas em
	Revela muita facilidade em	Revela facilidade em	Revela alguma dificuldade em	Revela muita dificuldade em	Revela dificuldades muito acentuadas em
Conceitos e Procedimentos	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as</p>	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as</p>	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as</p>	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as</p>	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

	<p>propriedades das figuras e sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo.</p> <p>Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>	<p>propriedades das figuras e sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo.</p> <p>Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>	<p>sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo.</p> <p>Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>	<p>e sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo.</p> <p>Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>	<p>sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo.</p> <p>Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>
<p>Comunicação Matemática</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e discutir</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

	<p>matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p> <p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e</p>	<p>matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p> <p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e</p>	<p>discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p> <p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>	<p>discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p> <p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>	<p>com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p> <p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.</p> <p>Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>
--	---	---	---	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

	<p>dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>	<p>dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>			
Raciocínio Matemático	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros,</p>	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros,</p>	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as</p>	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as</p>	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

	cooperando e respeitando as diferenças. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	cooperando e respeitando as diferenças. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	diferenças. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	diferenças. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	diferenças. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.
Resolução de Problemas	Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos.	Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos.	Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos. Colaborar com a equipa na realização de tarefas	Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos. Colaborar com a equipa na realização de tarefas	Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos. Colaborar com a equipa na realização de tarefas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

	<p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo/pares/grupo.</p>	<p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo/pares/grupo.</p>	<p>comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo/pares/grupo.</p>	<p>comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo/pares/grupo.</p>	<p>comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo/pares/grupo.</p>
--	--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ESPECÍFICOS
