



Na avaliação dos alunos, serão tidos em conta não apenas os critérios específicos seguintes, mas também os critérios gerais de avaliação, classificação e progressão definidos pelo Agrupamento e as Aprendizagens Essenciais da referida disciplina.

Oferta Complementar- Sustentabilidade		
Ciclo: 1.º ciclo		Ano: 1º e 2º
Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Essenciais	Técnicas de recolha de informação
Conhecimento 1º e 2º ano - 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas. - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva 	Testagem Testes escritos e orais Questões aula Questionamento oral Quizzes Jogos didáticos Análise de conteúdos Apresentação oral de trabalhos Produções escritas Pesquisas Maquetas Cartazes Desenhos Inquéritos Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões Observação Grelha de observação científico/atitudinal
Pensamento crítico e criativo 1º e 2º ano - 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as a problemáticas atuais e/ou a novos contextos. - Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade. - Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências 	
Comunicação, participação e cooperação 1º e 2º ano - 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada. - Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição. - Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa, responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas. - Cooperar com os outros manifestando responsabilidade. - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos 	
Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista. 	



1º e 2º ano - 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa). - Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões) 	<p>Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas</p> <p>Grelha de observação do trabalho</p> <p>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</p>
OFERTA COMPLEMENTAR - TIC		
Ciclo: 1.º ciclo		Ano: 3º e 4º
Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Essenciais	Técnicas de recolha de informação
Criar e Inovar 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos - Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais. - Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação. 	Análise
Investigar e Pesquisar 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação. - Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento. - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Trabalhos de projeto</p> <p>Apresentação oral de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Relatórios de atividades.</p> <p>Trabalhos escritos de pesquisa</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de grupo</p>
Comunicar e colaborar 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado. - Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas. - Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento. - Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros. 	<p>Inquéritos</p> <p>Questionários orais/escritos sobre percepções e opiniões</p>



<p>Cidadania Digital 25%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações.- Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.- Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.- Compreender o mundo digital que o rodeia.- Intervir de forma crítica, ativa e formativa.- Respeitar a diversidade.	<p>Observação</p> <p>Grelha de observação científico/ atitudinal Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas</p> <p>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</p>
---	--	---



PERFIS DE APRENDIZAGEM - Sustentabilidade

Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
	Revela muita facilidade em	Revela facilidade em	Revela alguma dificuldade em	Revela muita dificuldade em	Revela dificuldades muito acentuadas em
Conhecimento	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas. - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas. - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas. - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas. - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas. - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva
Pensamento crítico e criativo	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

	<p>a problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade. - Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências 	<p>a problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade. - Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências 	<p>a problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade. - Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências 	<p>a problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade. - Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências 	<p>problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade. - Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências
<p>Comunicação, participação e cooperação</p>	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição. -Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa, 	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição. -Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa, 	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição. -Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa, 	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição. -Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa, 	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição. -Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa, responsabilidade, interesse, empenho e



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

	<p>responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>	<p>responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>	<p>responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>	<p>responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>	<p>autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>
Relacionamento interpessoal	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e</p>	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e</p>	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e</p>	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e</p>	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e valoriza as</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

	<p>coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões.</p>	<p>coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões.</p>	<p>coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões.</p>	<p>coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões.</p>	<p>responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões.</p>
--	--	--	--	--	--



PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES - TIC				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
Criar e Inovar	Revela muita facilidade em	Revela facilidade em	Revela alguma dificuldade em	Revela muita dificuldade em	Revela dificuldades muito acentuadas em
	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.
	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.
	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

<p>Investigar e Pesquisar</p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

<p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

<p>Cidadania Digital</p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--