



# **TUTORIAS INDIVIDUALIZADAS**

ANO LETIVO 2020-2021

## **Introdução**

De acordo com as orientações para a Organização do ano letivo 2020/2021, emanadas da DGeste ( Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares), foi elaborado o Plano de funcionamento das tutorias, conforme o ponto 7 do capítulo V do documento “ Promoção, Acompanhamento, Consolidação e Recuperação das Aprendizagens”, em que é definido o modo de acompanhamento dos alunos efetuado pelo professor tutor.

## **Objetivos**

O trabalho de tutoria em contexto escolar tem como objetivos:

- apoiar o aluno no seu percurso escolar;
- potenciar as suas capacidades;
- identificar problemas e encontrar as melhores soluções para os mesmos;
- melhorar os resultados escolares do aluno.

## **Intervenientes**

O sucesso das tutorias individualizadas depende da intervenção e envolvimento de um conjunto de pessoas, nomeadamente, da escola, família, comunidade e instituições que intervêm no processo educativo. Devem trabalhar em estreita articulação o professor tutor, o aluno, o diretor de turma/professor titular, o conselho de turma, o serviço de psicologia e a EMAEI ( equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva).

## **Funções do professor tutor**

O professor tutor, em articulação com o diretor de turma/professor titular deverá:

- ajudar o aluno a definir o seu projeto escolar;
- conhecer os interesses do aluno em diferentes áreas;
- estimular e orientar o aluno para que exponha as suas necessidades, expectativas, problemas e dificuldades;
- ajudar a planificar a metodologia de estudo do aluno;
- acompanhar a aprendizagem do aluno em termos globais;
- aconselhar e orientar o aluno no estudo e nas tarefas escolares;
- promover a autonomia do aluno no *saber fazer*, no *saber pensar* e no *saber estar*;
- promover a adoção de comportamentos favoráveis a uma boa integração na escola;
- prevenir o abandono, absentismo e indisciplina do aluno;
- envolver os pais/encarregados de educação em atividades de controlo do trabalho escolar e de integração e orientação dos seus educandos;
- promover com o aluno a definição de objetivos pessoais e autoavaliação.

## **Funções do tutorando**

Compete ao aluno acompanhado em tutoria:

- Estar presente no local e hora combinada com o professor tutor;
- Participar nas sessões marcadas com o professor tutor, contribuindo para o seu adequado desenvolvimento;
- Realizar as tarefas propostas pelo tutor;
- Cumprir eventuais acordos estabelecidos com o professor tutor;
- Nas situações de ausência, justificar a falta junto do professor tutor, de forma similar ao utilizado para a justificação de faltas junto do diretor de turma/professor titular.

## **Assiduidade**

Em caso do aluno apresentar 3 ausências consecutivas e injustificadas, o professor tutor deverá comunicar, por escrito, ao diretor de turma/professor titular e a estratégia do acompanhamento implementada ser reformulada.

## **Operacionalização**

- o acompanhamento poderá ser individual ou em pequeno grupo;
- as sessões presenciais deverão ter lugar em espaços suficientemente arejados e higienizados;
- será estabelecido um horário de acompanhamento ao aluno: no caso de o ensino ser presencial, este apoio será semanal e com a duração de um tempo letivo; na situação de o ensino ser à distância, este apoio ocorrerá semanalmente, com a duração de 30 minutos;
- a escola deverá assegurar que os alunos, propostos para este apoio, disponham dos meios tecnológicos necessários para o ensino à distância;
- o professor tutor definirá com o aluno um horário de estudo individualizado, para ser cumprido em casa.

## **Avaliação**

- A ação tutorial deve ser avaliada continuamente e sistematizada no final de cada período, através de um relatório. Este deverá ser entregue ao diretor de turma/professor titular e apresentado em Conselho Pedagógico.

## **Divulgação**

A divulgação deste Plano será feita no site do Agrupamento e nas reuniões de conselho de diretores de turma e de professores titulares.

Faro, 24 de julho de 2020