

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS | Prova Escrita

2023

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE (2.º Ciclo do ensino básico), tem por referência o documento curricular Aprendizagens Essenciais de Inglês (2.º Ciclo) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita, da produção escrita e da interação escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização das aprendizagens desenvolvidas ao longo do segundo ciclo.

2. Características e Estrutura da Prova Escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a compreensão da escrita. Este grupo inclui a leitura de um texto que serve de suporte a cinco exercícios de tipologia variada (itens de seleção e itens de construção). Cotação: 40 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Língua Inglesa (domínio vocabular e linguístico), através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 40 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 50 a 80 palavras). Cotação: 20 pontos.

Grupos	Conteúdos	Tipologia de Exercícios	Cotação (em pontos)
Grupo I Compreensão da Escrita (Leitura) Compreender e explorar textos escritos relacionados com as temáticas selecionadas.	Temáticas/Vocabulário - Identificação pessoal - Família - Descrição física - Escola - Atividades de Tempo livre/Desportos - Rotina Diária - Preferências - Atividades de férias Conteúdos gramaticais - Pronomes pessoais - Determinantes possessivos - Pronomes possessivos - Singular/Plural - Preposições de lugar e movimento - Advérbios de frequência - Tempos Verbais (afirmativa, negativa, interrogativa) <i>Present Simple</i> <i>Past Simple</i> - Modal Verbs can/must <i>Present Continuous</i>	- Preenchimento de uma tabela - Exercício de Verdadeiro/Falso, com correção das afirmações falsas - Exercício de escolha múltipla - Exercício de associação/correspondência - Resposta a questões sobre o texto	40
Grupo II Domínio da Língua Inglesa Utilizar corretamente vocabulário e estruturas morfosintáticas		- Legendar imagens - Exercício de escolha múltipla - Ordenação de elementos de uma frase - Reescrita de frases - Completar um texto	40
Grupo III Produção Escrita Produzir diferentes tipos de texto, aplicando conteúdos temáticos e gramaticais selecionados.		Construção de um texto de acordo com as orientações fornecidas (50 a 80 palavras)	20

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. A prova é pontuada de 0 a 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As incorreções linguísticas serão sempre penalizadas. No entanto, em situação de comunicação, o conteúdo deverá ser privilegiado em relação à forma.

Tipologia de exercícios	Critérios de classificação
Itens de Seleção Escolha Múltipla	- A cotação total do exercício é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. - São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Tipologia de exercícios	Critérios de classificação
• Associação/Correspondência • Ordenação	• A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. • A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. • São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
Construção • Resposta Curta • Resposta Restrita • Resposta Extensa	• A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. • A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. • O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.

Não há lugar a tempo de tolerância.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS | Prova Oral

2023

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de Avaliação

A prova avalia a proficiência dos examinandos em língua inglesa, nos domínios da compreensão oral e da expressão/produção/interação orais.

2. Características e Estrutura

A prova oral integra três momentos com a seguinte tipologia de atividades:

- Interação Examinador/Examinando;
- Produção Individual do Examinando;
- Interação em Pares (Examinando/Examinando) e eventualmente em grupo (Examinando/Examinador/Examinando)

Na prova oral, os alunos deverão:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Estruturar o discurso;
- Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral;
- Verbalizar perceções, experiências, sentimentos, convicções e reagir às dos outros.

Os domínios de referência da prova oral são:

- Identificação pessoal
- Família
- Descrição física
- Escola
- Atividades de Tempo livre/Desportos
- Rotina Diária
- Preferências
- Atividades de Férias

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos
1º Momento Interação examinador / examinando	+/- 6 minutos	O examinador dialoga alternadamente, numa conversa informal, com os examinandos em tempos aproximadamente iguais.	Orais
2º Momento Produção individual do examinando	+/- 5 minutos	O examinador entrega uma tarefa a um examinando de cada vez. Cada examinando dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 1 minuto e 30 para se exprimir, sem ser interrompido	Orais, visuais ou escritos
3º Momento: Interação em pares Examinando/Examinando e eventualmente em Grupo Examinando/ Examinador/Examinando	+/- 4 minutos	O examinador entrega aos dois examinandos uma tarefa que exige cooperação entre ambos e que durará aproximadamente 4 minutos. Caso seja necessário, o examinador poderá eventualmente intervir, interpelando os dois examinandos.	Orais, visuais ou escritos

3. Critérios Gerais de Classificação

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores.

A prova é pontuada de 0 a 100 pontos. O desempenho dos alunos será classificado considerando os seguintes parâmetros:

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
25 pontos	15 pontos	10 pontos	25 pontos	25 pontos

4. Material

Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

5. Duração

A prova oral não deverá ultrapassar a duração máxima de quinze minutos.