

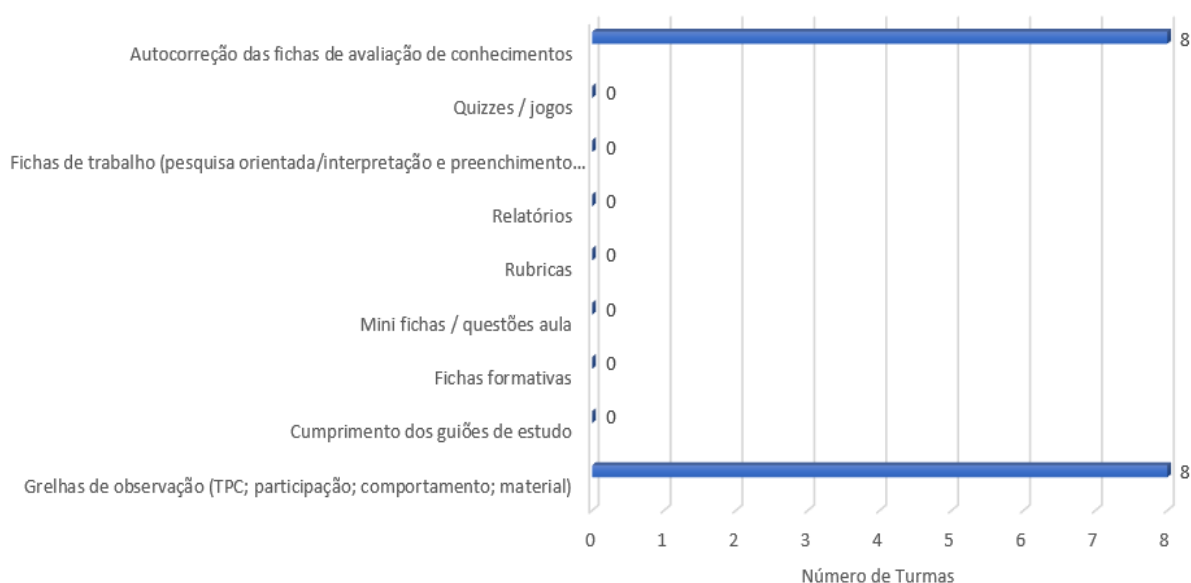
BALANÇO DA AVALIAÇÃO FORMATIVA 2023-24

1º período

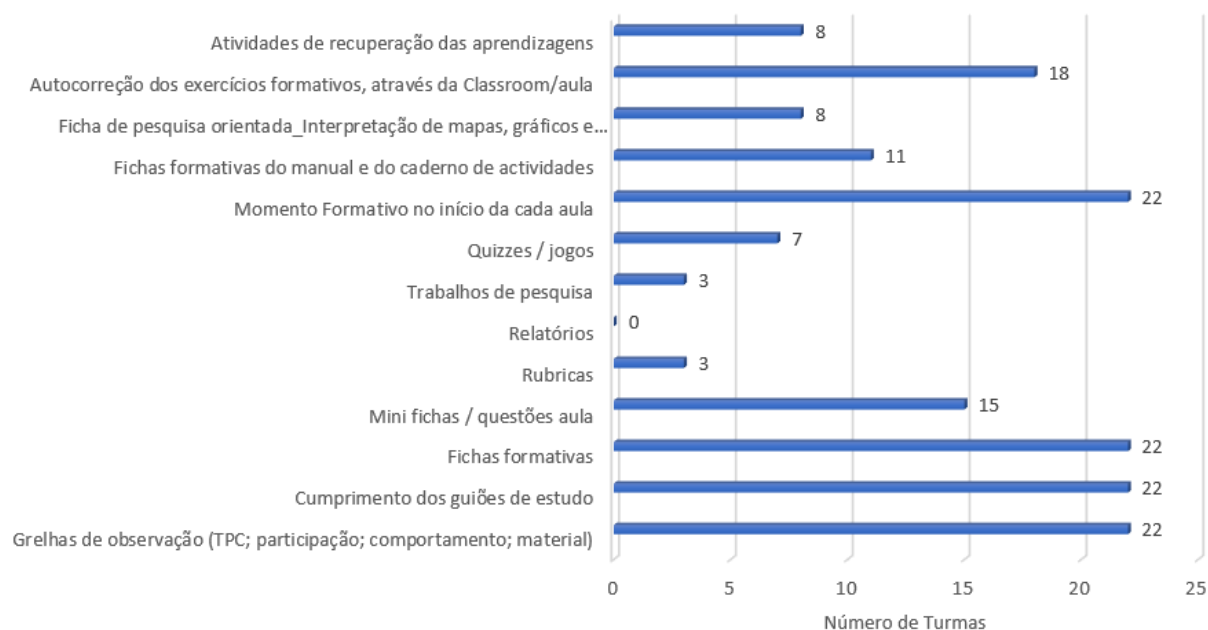
Após a análise das grelhas referentes aos **PROCESSOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA (com feedback para o aluno)** preenchidas pelos professores dos vários departamentos, verifica-se o seguinte:

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2ºCiclo



3º Ciclo

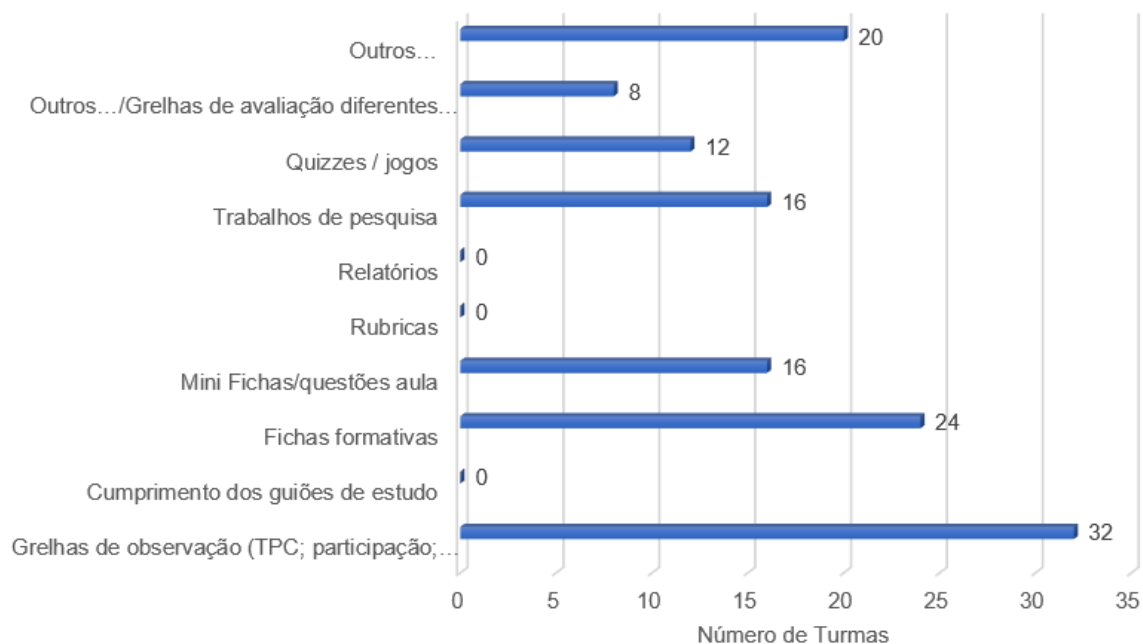


No 2º ciclo para a avaliação formativa os processos de recolha de informação foram apenas dois: a *autocorreção das fichas de avaliação de conhecimentos* e as *Grelhas de observação*

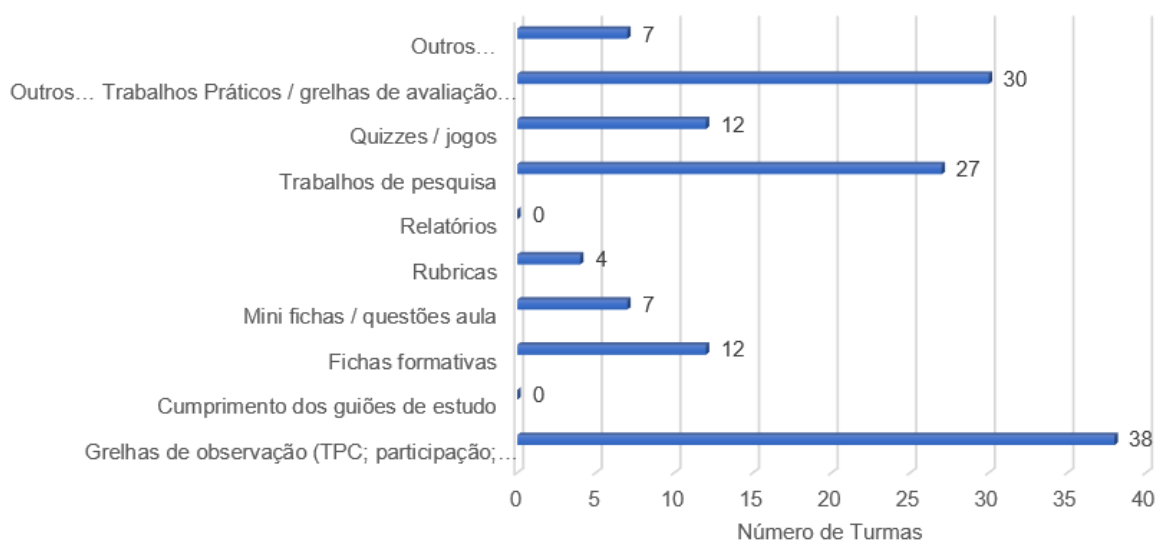
(TPC, participação, comportamento; material). No 3º ciclo os processos de recolha de informação são muito mais diversificados sendo os mais utilizados: *Momento formativo no início de cada aula*; *Fichas formativas*; *Cumprimento dos guiões de estudo*; *Grelhas de observação* e *Grelhas de observação* (TPC, participação, comportamento; material). Destacam-se também: *Autocorreção de exercícios formativos através da classroom/aula*.

Departamento de Expressões

2º Ciclo



3ºCiclo

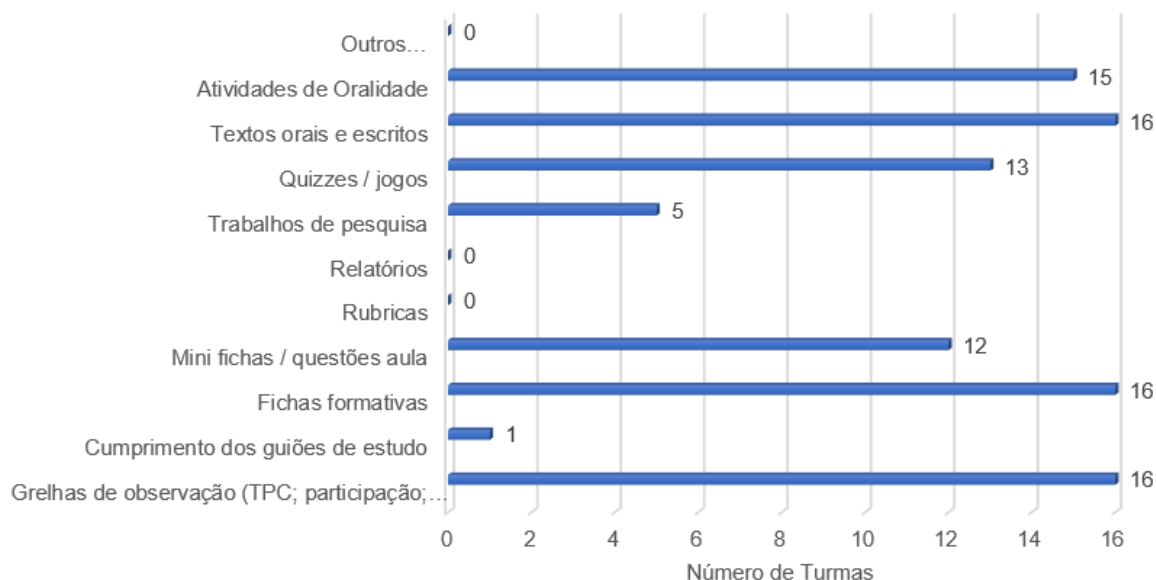


No 2º ciclo os processos de avaliação mais referidos foram as *Grelhas de observação* (TPC, participação, comportamento); *Fichas formativas* e *Grelhas de avaliação das diferentes modalidades + fitescola*, e as *Minifichas/ questões aula*. No 3º ciclo os processos de recolha de informação foram, predominantemente, as *Grelhas de observação* (TPC, participação,

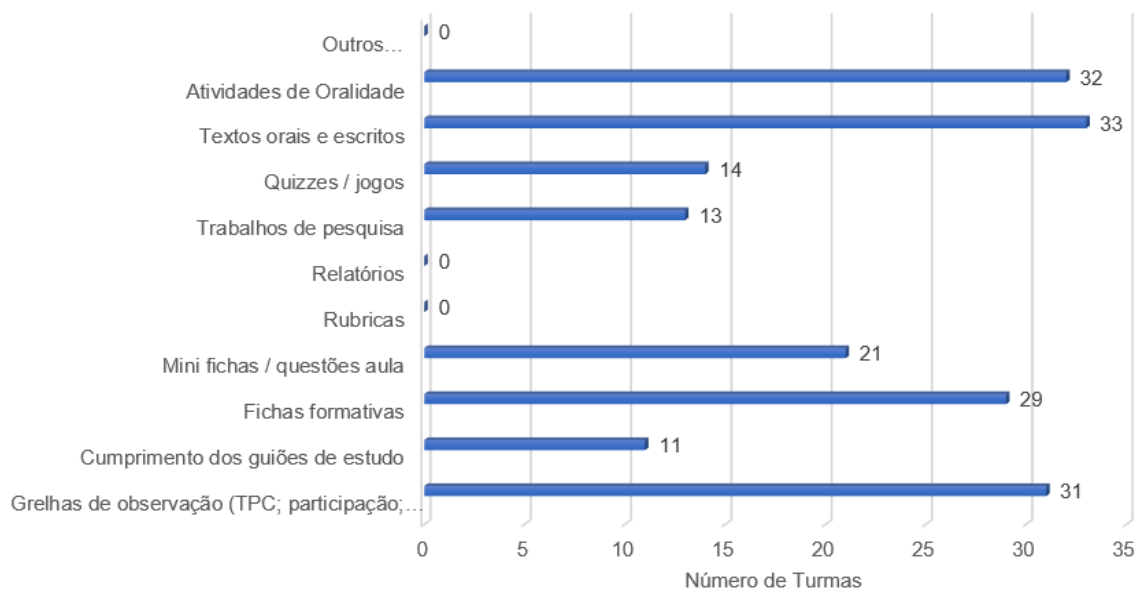
comportamento); *Trabalhos Práticos / grelhas de avaliação (formativa / final) de diferentes modalidades, fitescola e os Trabalhos de pesquisas*. Foram ainda referidos por alguns professores os *Quizzes/jogos e as Fichas formativas*.

Departamento de Línguas

2ºCiclo



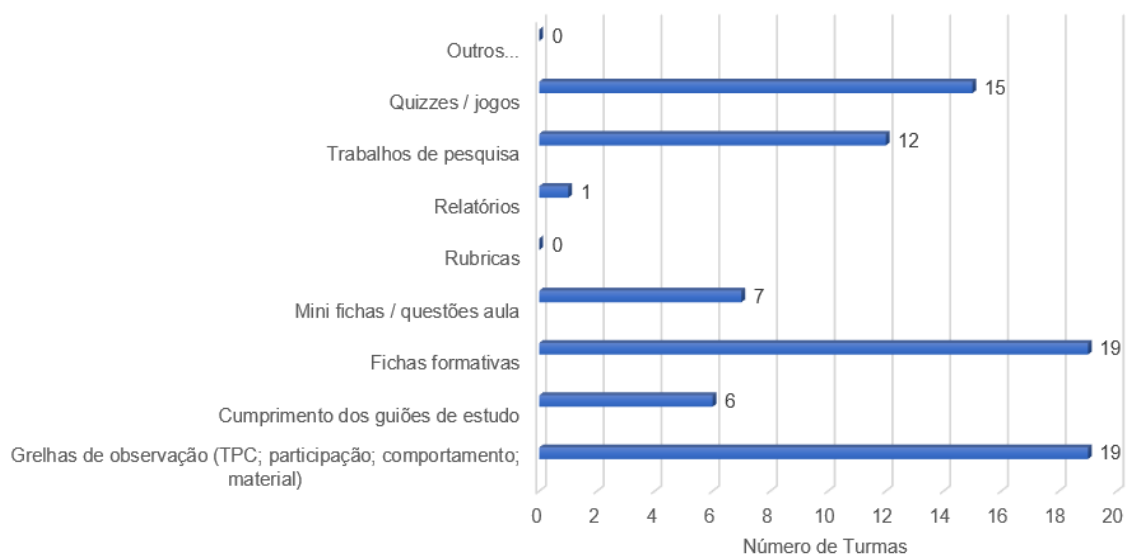
3ºCiclo



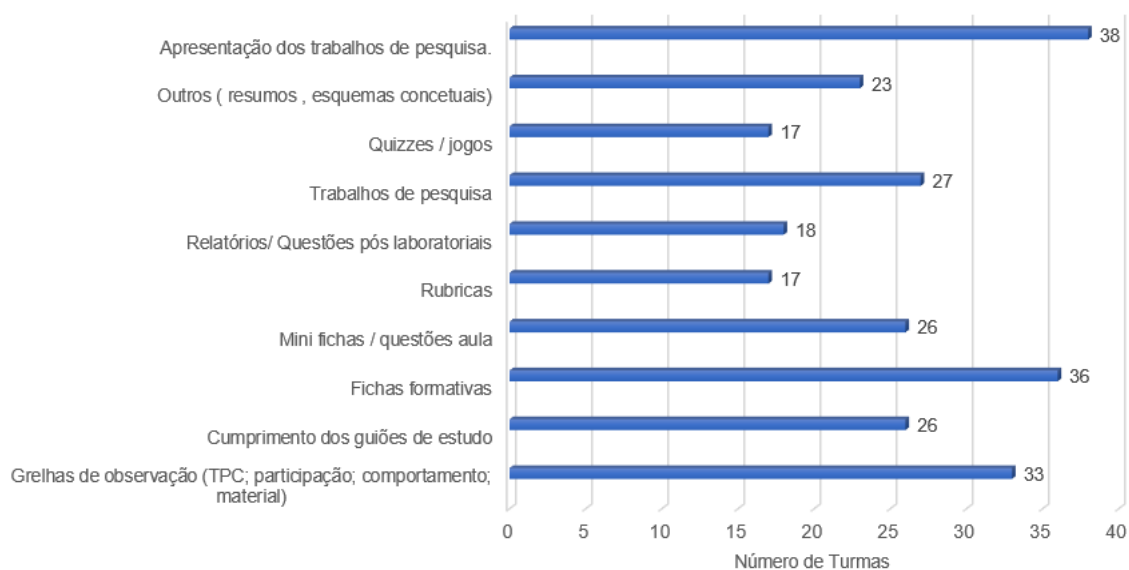
No 2º ciclo os processos de avaliação mais referidos foram: *Textos orais e escritos; Fichas formativas e as Grelhas de observação (TPC, participação, comportamento)*. No entanto, muitos professores usaram também *Minifichas/questões aula e Quizzes/jogos*. No 3º ciclo predominaram os processosos: *Textos orais e escritos; Atividades de oralidade e Grelhas de observação (TPC, participação, comportamento...)*. Um grande número de professores ainda referem: *Fichas formativas e Minifichas/questões*.

Departamento de Matemática e Ciências

2ºCiclo

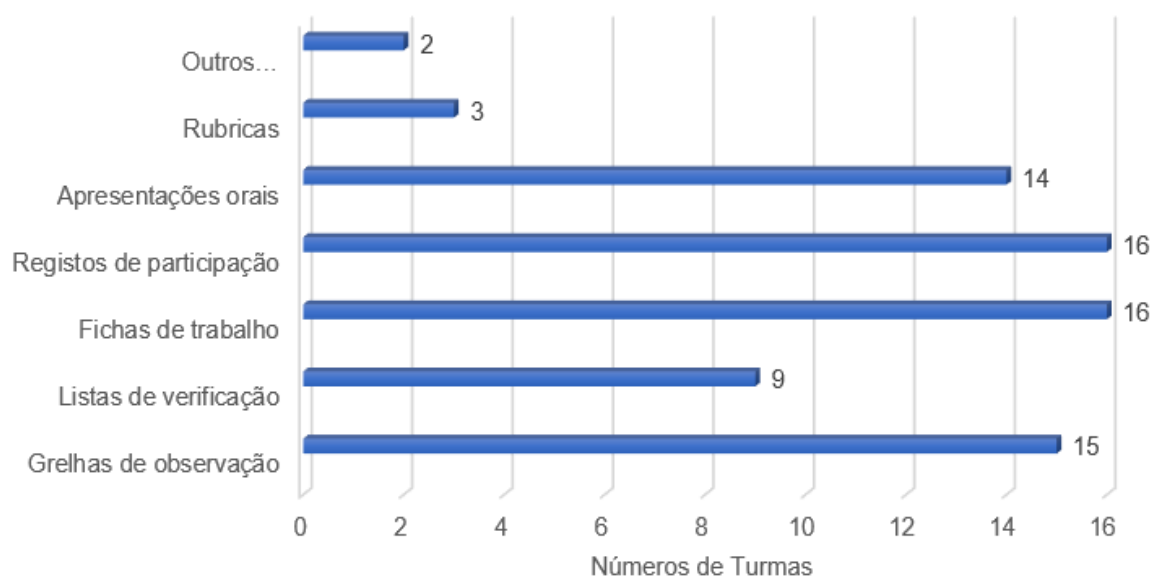


3º Ciclo



No 2º ciclo para a avaliação formativa os processos de recolha de informação basearam-se essencialmente nas *Grelhas de observação* (TPC, participação, comportamento) bem como nas *Fichas formativas*. Um grande número de professores referiu *Qizzes/jogos* e *Trabalhos de pesquisa*. No 3º ciclo os processos de recolha de informação mais utilizados foram: *Apresentação dos trabalhos de pesquisa*; *Fichas formativas* e as *Grelhas de observação, aula e*. Muitos professores referem ainda: *Trabalhos de pesquisa*; *Mini fichas/questões aula* e *Resumes, esquemas concetuais*.

Departamento do 1ºCiclo



A avaliação formativa, no 1º ciclo, baseou-se predominantemente, nas *Fichas de trabalho*, nos *Registos de participação*, nas *Grelhas de observação* e nas *Apresentações orais*. Alguns professores também utilizaram nesta avaliação as *Listas de Verificação* e as *Rubricas*.

Síntese:

Após a análise dos resultados foi possível verificar que foram usados diversos instrumentos para realizar a avaliação formativa. No 2º ciclo o Departamento de Línguas foi aquele onde se verificou uma maior diversidade de processos de avaliação formativa, já no 3º ciclo o Departamento de Ciências Sociais e Humanas foi o que apresentou maior diversidade nos instrumentos de avaliação formativa.

10 de janeiro de 2024

Ana Isabel Pinheiro

A Coordenadora da Avaliação Formativa