



# **ARTICULAÇÃO CURRICULAR**

**(HORIZONTAL E VERTICAL)**

**RELATÓRIO 2023/2024- 1º período**

**Coordenadora: Ana Pinheiro**

**7 de fevereiro de 2024**

O presente relatório apresenta os resultados e análise dos dados relativos ao 1º período ano letivo 2023/24 da articulação curricular, horizontal e vertical.

Participaram neste estudo todos os Diretores de Turma e Professores Titulares de Turma num total de 29 turmas.

## **1.ARTICULAÇÃO CURRICULAR HORIZONTAL**

Verificou-se que em todas as turmas houve articulação curricular horizontal. Sempre que referido “mais do que 6 articulações”, para facilitar o estudo, foi considerado o valor de 7 articulações, pelo que, na realidade, o número de articulações curriculares horizontais foi ainda superior ao apresentado.

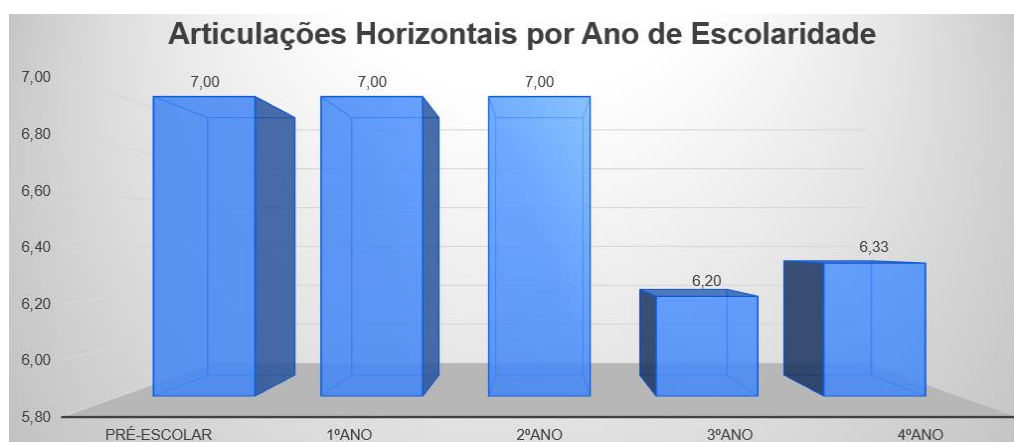
### **ARTICULAÇÕES HORIZONTAIS POR CICLO**

	<b>Turmas</b>	<b>Nº médio de articulações horizontais</b>
<b>Pré-escolar</b>	3	7,0
<b>1º ciclo</b>	15	6,6
<b>2º ciclo</b>	8	4,0
<b>3º ciclo</b>	9	6,7
<b>Totais</b>	<b>29</b>	<b>6,1</b>

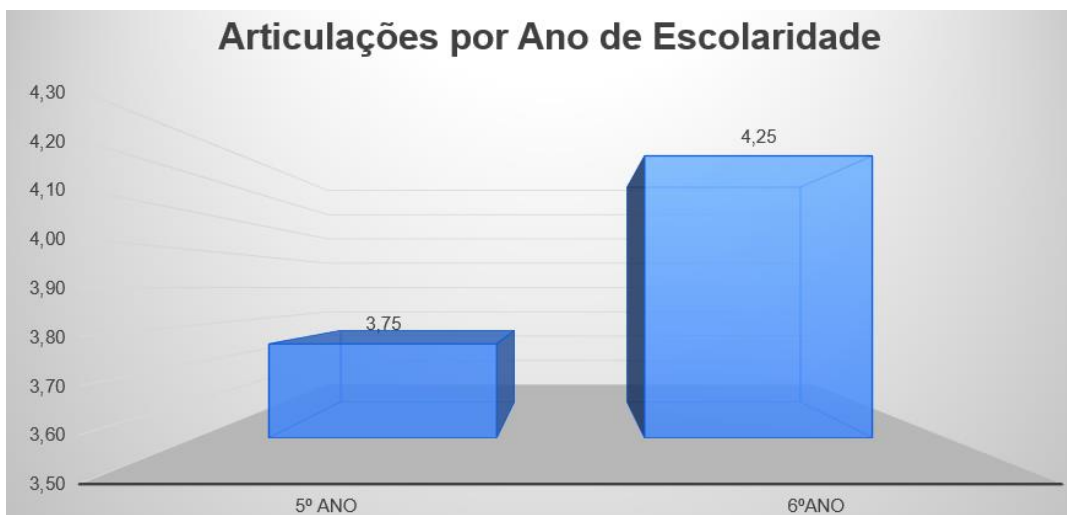
**Tabela 1.** Número médio de articulações horizontais por ciclo.

Constata-se que, em média, o 2º ciclo foi aquele em que houve menos articulação curricular.

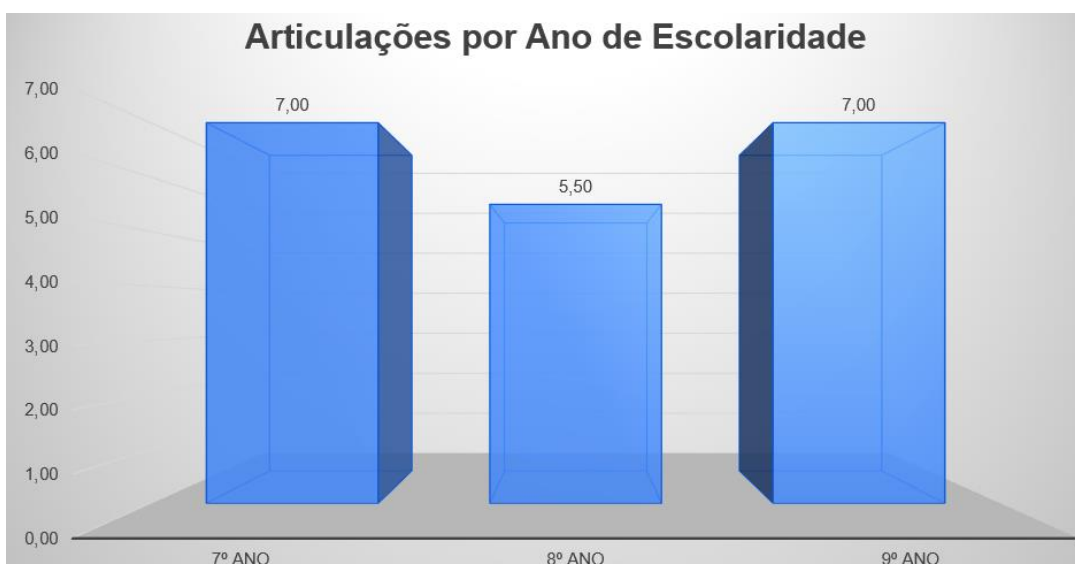
### **ARTICULAÇÕES HORIZONTAIS POR ANO DE ESCOLARIDADE**



**gráfico 1.** Número médio de articulações horizontais no 1º ciclo e pré-escolar.



**gráfico 2.** Número médio de articulações horizontais no 2º ciclo



**gráfico 3.** Número médio de articulações horizontais no 3º ciclo

Analisando agora os resultados por anos de escolaridade verifica-se que foi no 2º ciclo que houve menos articulações horizontais, 3,75 no 5º ano e 4,25 no 6º ano (gráfico 2). No 1º ciclo, o 3º ano foi aquele que menos articulou (gráfico1) e no 3º ciclo o ano com menos articulações foi o 8º ano (gráfico 3). No pré-escolar e restantes anos de escolaridade, com exceção do 4º ano (com cerca de 6,33), as articulações foram 7.

## DISCIPLINAS/ÁREAS ENVOLVIDAS

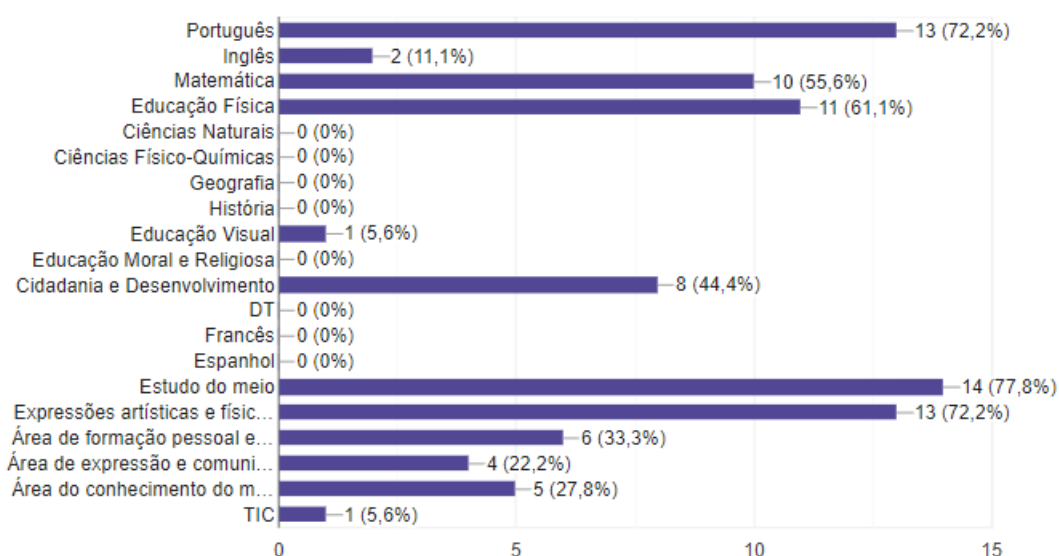


gráfico 4. Disciplinas/Áreas envolvidas nas articulações curriculares horizontais- 1º ciclo e pré-escolar.

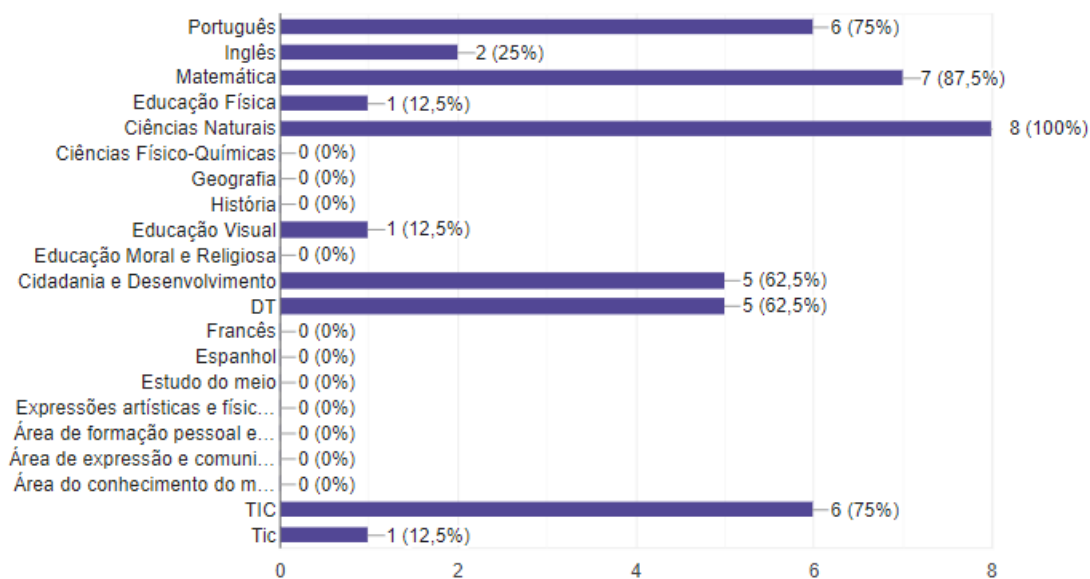
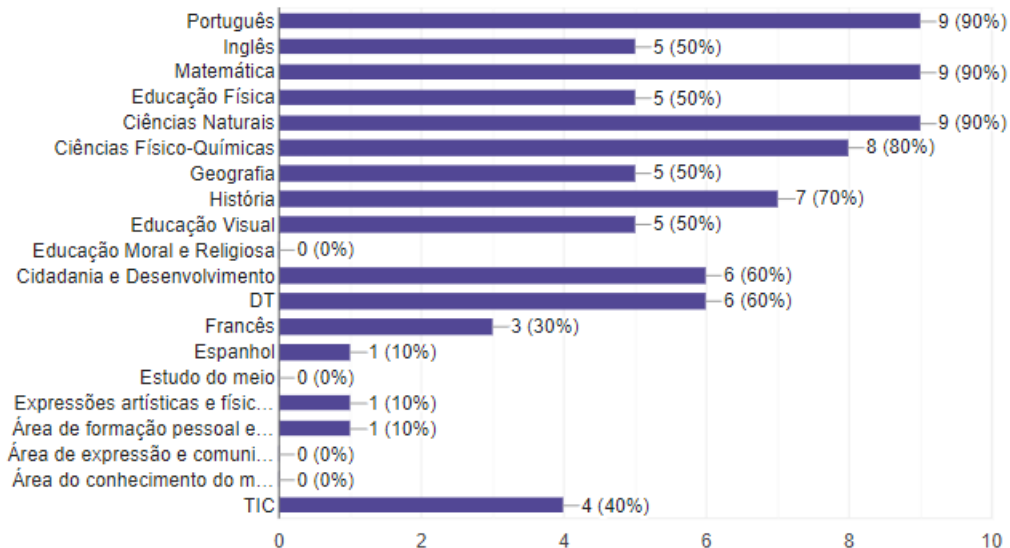


gráfico 5. Disciplinas/Áreas envolvidas nas articulações curriculares horizontais- 2º ciclo



**gráfico 6.** Disciplinas/Áreas envolvidas nas articulação curricular horizontal- 3º ciclo

Os dados mostram que as Disciplinas/Áreas Curriculares que mais contribuíram para articulação curricular foram no 1º ciclo, Português, Estudo do Meio, Educação Física e Ciências Naturais; no 2º ciclo, Ciências Naturais e Educação física; no 3º ciclo Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais e DT alunos.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Em todos os níveis de ensino, as atividades foram bastante diversificadas.

No **pré-escolar** são de destacar as atividades desenvolvidas no âmbito das efemérides nomeadamente: Dia Mundial da Música, com exploração de sons; Dia do animal, com recolha de alimentos para animais e visita a uma loja de animais; Dia Mundial da Alimentação com visita ao Mercado Municipal, partilha e degustação de alimentos, jogos em sala de aula, ida ao cinema “Dimensão S” e realização de desenhos à vista de legumes.

Desenvolveram-se várias atividades incluídas no projeto “Crescer Ativo”, Saúde Escolar, Escola Azul, Ciclo das Cascas, Kiddy Club e Afonsinhos Solidários. Os alunos participaram ainda em atividades relacionadas com o S. Martinho e com a festividade do Natal. Durante todo o período as histórias e as canções foram estratégias muito usadas.

No primeiro ciclo os alunos participaram em várias oficinas, a referir: Artes, Matemática, Ciências e Educação Física com atividades muito diversas: Ilusões óticas, Circuitos gímnicos, Origamis, cartões e enfeites de Natal, entre outras. Foram frequentes as leituras entre turmas (Leitura completa de obras, leituras encenadas, rimas) e a produção de coreografias e danças. Algumas turmas desenvolveram projetos relacionados com a escrita nomeadamente a correspondência entre turmas e muitas outras atividades relacionadas com a Biblioteca Escolar, nomeadamente o “Encontro com o escritor Paulo Santos”. Todas as turmas participaram na comemoração da Semana da Alimentação com exploração da temática em sala de aula, algumas sessões de trabalho com a nutricionista da União de Juntas de Freguesia Sé e S. Pedro, produção de jogos sobre alimentação, lanche partilhado (piquenique) entre turmas com alimentos saudáveis e decoração de individuais para o refeitório.

As turmas do 4º ano participaram, em articulação com o Clube dos Cientistas, no desenvolvimento do projeto “Adota uma alface” e a turma B do 2º ano iniciou o Projeto “A alface não engana”. Várias turmas participaram na Semana Europeia de Prevenção de Resíduos, com atividades sobre reciclagem- Carrossel da sustentabilidade, em articulação com o Plano Nacional das Artes e Educação para a Saúde.

Os alunos participaram também em várias atividades relacionadas com a comemoração do S. Martinho (magusto) e com o Natal (visita à Casa do Pai Natal; Circo Dallas; Cinema - "Wish").

No âmbito da semana da mobilidade, para além da exploração da temática em sala de aula os alunos fizeram um passeio no comboio turístico.

A maioria das turmas participou no - Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico- A TERRA TREME 2023.

No âmbito da disciplina de Inglês destaca-se a atividade do dicionário ilustrado (Picture Dictionary) que articula com as Expressões Artísticas.

Realçam-se os projetos: “Mexe-te+ em Alto de Rodes”; “Carmo Ativo “; “Leituras Saltitantes”; “Verde que te Quero Verde”; “Concurso Criativo Horta da Escola “; “Bebe água da torneira”, “Escola Azul”, “Ciclo das Cascas”; “Christmas Exchange”; “EcoEscolas”, “A alface não engana” o Projeto Nacional das Artes e o Projeto de Educação para a Saúde.

**Nos 2º e 3º ciclos** as atividades são essencialmente de pesquisa, debates e apresentações orais, palestras/sessões de esclarecimento e atividades que visam desenvolver as competências digitais dos alunos.

As atividades foram muito variadas quer nas temáticas quer nas metodologias de intervenção.

Todas as turmas participaram na atividade coordenada pelo grupo de Educação física, “Sempre a Andar”, no âmbito da Semana da Mobilidade.

A Semana da Alimentação também ficou marcada com a participação de todas as turmas com vários trabalhos desenvolvidos em aula e com articulação de várias disciplinas nomeadamente: pesquisa de receitas saudáveis; produção de um marcador para promoção de um alimento saudável; Workshop - Análise de rótulos com nutricionista, com a nutricionista da Junta de Freguesia Sé /S. Pedro; Análise de rótulos e pesagem da quantidade de açúcares simples; seleção de alimentos saudáveis a partilhar no Piquenique do Agrupamento (Comemoração do Dia da Alimentação); confeção de receitas saudáveis, incluindo receitas alunos estrangeiros; cálculo do IMC através de expressão literal; organização e divulgação na Comunidade Escolar da Campanha - “Papel por Alimentos” promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares. Contribuição com alimentos, para a confeção da sopa que é feita no Moto Clube de Faro para a REFOOD.

No âmbito da temática de Prevenção de Resíduos e sustentabilidade, é de destacar a palestra “Desplastifica-te”, o Carrossel da Sustentabilidade; a participação no concurso- “Floresta é sustentabilidade”; Elaboração de um texto argumentativo coletivo “10 razões para andar de bicicleta na cidade”. Audição da reportagem “Surf sustentável”; Audição da música “La pollution” e exercício de compreensão oral; - Leitura e interpretação dos textos: “Des ados écolos” et “Les écoGESTES, “Zéro déchets - le nouveau mode de vie tendance”, entre outras atividades.

À volta do Comemoração do Dia do Animal foram também realizadas várias atividades de articulação curricular tais como: elaboração do cartaz de divulgação para a recolha de bens para animais, construção de um padlet: Les animaux menacés, produção de textos...

Foram ainda desenvolvidas muitas atividades de articulação relacionadas com a Educação para a Saúde e Educação para a Cidadania a referir: exploração do Kit contraceptivo da APF; Exploração da composição e competências da ONU (no âmbito do Dia da contraceção); contagem de pulsações em repouso e em várias situações de esforço, realização de Acrósticos, em francês, sobre Solidariedade e produção de acrósticos, em diferentes línguas, sobre voluntariado.

São de destacara ainda algumas atividades como: análise e interpretação de textos e gráficos, cálculo de indicadores demográficos, representação e comparação de números em notação científica; adição e subtração de números inteiros; cálculo de amplitudes térmicas; construção de listas de números aleatórios; construção de tabelas de frequências; elaboração de gráficos e participação no Webinar- Missão Camões- I missão Lunar análoga, realizada em Portugal que evidenciam a articulação disciplinar.

## **Parceiros**

Os parceiros mais referidos para a implementação das articulações curriculares foram: os Serviços de Psicologia da Escola, o Centro de Saúde, Câmara Municipal e Juntas de freguesia Sé/S. Pedro, Fagar, Cinemas NOS e Centro de Ciência Viva de Faro.

## **METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO**

Como metodologias de avaliação, no 1º ciclo e pré-escolar as mais referidas foram: Avaliação formativa (interesse e participação das crianças), inquéritos e questionários e registos de autoavaliação. Nos 2º e 3º ciclos as metodologias de avaliação assentam essencialmente nas grelhas de observação, testes, formulários informáticos e rubricas.

## **2.ARTICULAÇÃO CURRICULAR VERTICAL**

O balanço da articulação curricular vertical aqui apresentado foi feito pelos Coordenadores de Departamento.

As atividades desenvolvidas constam na tabela I bem como os parceiros e as metodologias de avaliação. Poderá também observar-se os produtos resultantes das articulações bem como os processos de avaliação.

Verifica-se que neste período as articulações curriculares verticais ocorreram essencialmente entre o Pré-escolar e o Departamento do 1º ciclo.

**Articulação vertical-1º período**

Departamentos envolvidos	Intervenientes (disciplinas/áreas)	Ciclos envolvidos	Anos e Turmas	Atividades desenvolvidas	Aprendizagens	Produtos	Parceiros	Processos de avaliação
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo- Formação Pessoal e Social	Pré e 1º ciclo da Escola Básica do Carmo	todas	Recolha de mantimentos, roupas e utensílios para os animais; visita do Movimento Pró Animal Faro; Visita à loja Cão Vivio	Aprender a cooperar, ser solidário;conhecer o ciclo de vida dos animais , alimentação cuidados de higiene e saúde	cartazes; caixas para recolha das dádivas; registos ; jogos de identificação visual e sonora; atividades de artes visuais; jogos de palavras; tabelas de dupla entrada	familias,Movimento Pró Animal, comunidade educativa	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo - Formação Pessoal e Social	Pré e 1º ciclo da Escola Básica do Carmo	todas	Projeto Ciclo das Cascas	Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente - compostagem; Conhecer o ciclo de vida dos alimentos/plantas	Folhetos informativos para a família; recolha de resíduos organicos na sala de atividades em casa	FAGAR e famílias	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo - Formação Pessoal e Social	Pré e 1º ciclo da Escola Básica do Carmo	todas	Comemoração do dia de "S. Martinho"	Identificar manifestações do património cultural: tradições e festividades	Convívio; degustação de castanhas compradas à vendedora de castanhas (familiar de 2 alunos); canções e realização de danças de roda	Vendedora de castanhas e comunidade educativa	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo - Formação Pessoal e Social - Expressão e Comunicação	Pré e 1º ciclo da Escola Básica do Carmo	Turma B (Pré-escolar) e Turma D (1º CEB)	Exploração da historia "O Elefante Manuel", de Catarina Capela (historia mimada, canções e jogos de movimento)	Promover atividades de jogo simbólico; Criar gosto pela leitura de histórias; interação e cooperação entre pares	Construção de uma lembrança para oferecer aos colegas do 1º CEB		Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo - Formação Pessoal e Social	Pré-1º ciclo de todas as escolas do conselho de Faro	Todas	Atividades de encerramento do primeiro periodo: ida ao Circo Dallas	Identificar manifestações do património cultural: tradições e festividades	Produção de desenhos;	Câmara Municipal de Faro; Circo Dallas	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo - Formação Pessoal e Social	Pré e 1º ciclo da Escola Básica do Carmo	Todas	Atividades de encerramento do primeiro periodo: ida ao cinema (Forum Algarve); Visionamento do filme "The Wish, o Poder dos Desejos	Identificar manifestações do património cultural: tradições e festividades	Registo de desejos	Familias; Policia da Escola Segura	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo - Expressão e Comunicação - Formação Pessoal e Social	Pré da Escola Básica do Carmo	Todas	Sensibilização para a aprendizagem de vocabulário básico da língua inglesa, de forma lúdica e divertida, recorrendo à musica e à dramatização	Vocabulário básico da língua inglesa	Desenhos; colorir imagens	Projeto dinamizado pela professora Romana Florido, da Escola D. Afonso III	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo - Expressão e Comunicação - Formação Pessoal e Social	Pré e 1º Ciclo da Escola Básica do Carmo	Todas	Participação no Projeto "Christmas Decoration Project"	Partilha de decorações de Natal com escolas da europa	Construção de "mandalas"	Projeto dinamizado pela professor Artur Marcos	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo - Expressão e Comunicação - Formação Pessoal e Social	Pré e 1º Ciclo da Escola Básica do Carmo	Todas	Participação no Projeto "Escola Azul"	Compreensão da influência do oceano em nós e da nossa influência no oceano	Visita ao Centro de Ciência Viva (Faro) e restauração do painel lateral do pré-escolar	Projeto dinamizado pela professor Artur Marcos	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Pré-Escolar- 1º Ciclo	Conhecimento do mundo - Expressão e Comunicação - Formação Pessoal e Social	Pré e 1º Ciclo da Escola Básica do Carmo	Todas	Participação no Projeto "Mini Mini Cientistas" - "Clube dos Cientistas"	Promover a observação/ exploração do meio natural; desenvolver o espirito científico; demonstrar interesse pela realização de experiências	Observação do meio; recolha e estudo de materiais obtidos; construção de espaços das "Ciencias" na sala de atividades; exploração de materiais disoníveis (lunas)	Projeto dinamizado pela professora Berta Rodrigues	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
1º ciclo, 2º ciclo	Capacitar para Salvar	1º, 2º ciclo e 3º ciclo	3ªA, 4ªB, 4ºC, 4ºD, 7º ano	Participação no Projeto Capacitar para Salvar com o Clube dos Cientistas do Agrupamento	Promover e capacitar atitudes e comportamentos de apoio ao suporte básico de vida, nos alunos	Atividade desenvolvida na EB 2, 3 D. Afonso III: parte teórica e parte prática	Projeto dinamizado pelas professoras Berta Rodrigues e Ana Pinheiro e e <del>professores da ECSEaf</del>	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes) e Inquérito
Mat e Ciências Experimentias e Pré Escolar	Cidadania (Afonshinhos Solidários); Formação Pessoal e Social	3º ciclo e Jardim Escola Nossa Senhora do Carmo	8ªA e Jardim Escola Nossa Sra Carmo	Os alunos, do Agrupamento e do Jardim Infantil, doaram alimentos para os animais de rua. Os alunos do 8ªA ofereceram prendas aos alunos do Jardim Infantil	Promover e capacitar atitudes e comportamentos de apoio a pessoas carenciadas	- Convívio dos alunos do 8ªA com criças do Jardim Escola Nossa Senhora do Carmo - Oferta de brinquedo a aos alunos do Jardim Nossa Senhora Carmo	Jardim Escola Nossa Senhora do Carmo	Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes)
Mat e Ciências Experimentias e 1º Ciclo	Plano de Ação da Matemática	1º, 2º ciclo e 3º ciclo	Todas	- Atividades diversas que visam a recuperação de aprendizagens de alunos com mais dificuldades - Reunião de articulação curricular entre ciclos - Preparação da Quinzena das Ciências	Promover atividades que visam a recuperação de aprendizagens e a melhoria dos resultados	-Atividades realizadas -Reunião de articulação Definição de conteúdos prioritários Quinzena das Ciências	- Professores de Matemática - Entidades externas que aderem à Quinzena das Ciências	- Avaliação formativa (participação e interesse dos participantes) - Resultados dos alunos

*Ana Pinheiro*