



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III – FARO

Critérios de Avaliação

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA 3º Ciclo

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	DOMÍNIO DAS ATIVIDADES FÍSICAS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	DOMÍNIO DA APTIDÃO FÍSICA
<p>7º Ano</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios de exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na actualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>	<p>7º ano</p> <p>5 Níveis Introdução</p> <p>- 2JDC - 1 Gin 2 Outras</p>	<p>7º Ano, 8º Ano, 9º Ano, CEF II</p> <p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na zona saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>
<p>8º Ano</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os factores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p>	<p>8º Ano/ CEF I</p> <p>5 Níveis Introdução</p> <p>2JDC 1 Gin 2 Outros</p>	
<p>9º Ano/ Cef II</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os factores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>	<p>9º Ano/ CEF II</p> <p>6 Introdução</p> <p>2JDC 1 Gin 3 Outros</p>	

Instrumentos de Avaliação: Grelhas de registo de: Assiduidade; Pontualidade; Comportamento; Participação/ Empenho;
Fichas de registo de avaliação das diferentes matérias (observação direta);
Grelhas de : Auto-avaliação; Hetero avaliação; Coavaliação.



DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	DOMÍNIO DAS ATIVIDADES FÍSICAS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	DOMÍNIO DA APTIDÃO FÍSICA
<p>7º Ano</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios de exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na actualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p> <p>8º Ano</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os factores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p> <p>9º Ano/ Cef II</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os factores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>	<p>7º Ano</p> <p>5 Níveis Introdução 1JDC 1 Gin 1 Atl 1 Pat 1 Out (Dança, Raq.)</p> <p>8º Ano/ CEF I</p> <p>6 Níveis Introdução 1JDC 1 Gin 1 Atl 1 Pat 1 Out (Dança, Raq.) 1 Outro (JDC ou Gin)</p> <p>9º Ano/ CEF II</p> <p>5 Introdução + 1 Elementar (em qq matéria) 1JDC 1 Gin 1 Atl 1 Pat 1 Out (Dança, Raq.)</p>	<p>7º Ano, 8º Ano, 9º Ano, CEF II</p> <p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na zona saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>

Instrumentos de Avaliação:: Grelhas de registo de: Assiduidade; Pontualidade; Comportamento; Participação/ Empenho;
Fichas de registo de avaliação das diferentes matérias (observação direta);
Grelhas de : Auto-avaliação; Hetero avaliação; Coavaliação.