



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Na avaliação dos alunos, serão tidos em conta não apenas os critérios específicos seguintes, mas também os critérios gerais de avaliação, classificação e progressão definidos pelo Agrupamento e as Aprendizagens Essenciais da referida disciplina

Educação Tecnológica		
Ciclo: 2.º ciclo		Ano: 5.º e 6.º
Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Essenciais	Técnicas de recolha de informação
Processo Tecnológico 30%	-Mobiliza as várias etapas de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação). -Compreende e reconhece os princípios da Linguagem Tecnológica.	<u>Inquérito</u> • Mapas mentais e conceptuais <u>Observação</u> • Grelhas de observação direta • Lista de verificação de trabalhos <u>Análise</u> • Trabalho de apresentação oral <u>Testagem</u> • Trabalhos individuais • Trabalhos de pesquisa • Diário gráfico
Recursos e Utilizações Tecnológicas 40%	-Identifica e manipula os operadores Tecnológicos. -Produz artefactos, adequando os recursos materiais e técnicos.	
Tecnologia e Sociedade 30%	- Compreende a evolução dos artefactos estabelecendo relações entre os recursos tecnológicos e do ambiente. -Desenvolve projetos, recorrendo a cruzamentos disciplinares.	

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Educação Tecnológica

Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES Educação Tecnológica				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
Processo Tecnológico	<p>O aluno: -Adquiriu e aplicou todas as AE e/ou outras no domínio dos saberes da identificação aplicação e elaboração dos princípios da comunicação tecnológica.</p>	<p>O aluno: - Adquiriu e aplicou a maioria das AE e/ou outras no domínio dos saberes da identificação aplicação e elaboração dos princípios da comunicação tecnológica.</p>	<p>O aluno: - Adquiriu e aplicou algumas das AE e/ou outras no domínio dos saberes da identificação aplicação e elaboração dos princípios da comunicação tecnológica.</p>	<p>O aluno: - Adquiriu e aplicou poucas AE e/ou outras no domínio dos saberes da identificação aplicação e elaboração dos princípios da comunicação tecnológica.</p>	<p>O aluno: - Não adquiriu nem aplicou as AE e/ou outras no domínio dos saberes da identificação aplicação e elaboração dos princípios da comunicação tecnológica.</p>
Recursos e Utilizações Tecnológicas	<p>O aluno: -Adotou uma atitude bastante participativa na realização e transformação dos materiais nos seus trabalhos práticos.</p>	<p>O aluno: -Adotou uma atitude participativa na realização e transformação dos materiais nos seus trabalhos práticos</p>	<p>O aluno: -Adotou por vezes uma atitude participativa na realização e transformação dos materiais nos seus trabalhos práticos</p>	<p>O aluno: -Adotou uma atitude pouco participativa na realização e transformação dos materiais nos seus trabalhos práticos</p>	<p>O aluno: - Não adotou uma atitude participativa na realização e transformação dos materiais nos seus trabalhos práticos</p>
Tecnologia Sociedade	<p>O Aluno: -Adotou uma atitude bastante participativa na análise crítica de situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural. -Adequou sempre comportamentos em contexto de cooperação/partilha, colaboração e de cumprimento de regras.</p>	<p>O Aluno: -Adotou uma atitude participativa na análise crítica de situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural -Adequou regularmente comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e de cumprimento de regras.</p>	<p>O Aluno: -Adotou por vezes uma atitude participativa na análise crítica de situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural. -Adequou comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e de cumprimento de regras.</p>	<p>O Aluno: -Adotou uma atitude pouco participativa na análise crítica de situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural. -Algumas vezes adequou comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e de cumprimento de regras.</p>	<p>O Aluno: - Não adotou uma atitude participativa na análise crítica de situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural. - Nunca ou raramente adequou comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e de cumprimento de regras.</p>