

Na avaliação dos alunos, serão tidos em conta não apenas os critérios específicos seguintes, mas também os critérios gerais de avaliação, classificação e progressão definidos pelo Agrupamento e as Aprendizagens Essenciais da referida disciplina.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL		
Ciclo: 2.º ciclo		Ano: 5º e 6º
Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Transversais	Técnicas de recolha de informação
Compreensão Histórica (temporalidade, espacialidade e contextualização) 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar unidades de referência: milénio, década, ano; - Localizar em representações cartográficas, utilizando diferentes escalas; - Utilizar conceitos em História e Geografia; - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos na História; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Conhecer a história regional e local; - Estabelecer relações de causa-efeito; - Estabelecer relações entre o passado e o presente; - Respeitar diferentes culturas e os direitos humanos; 	<p>Inquérito</p> <ul style="list-style-type: none"> .Questionários escritos <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação; • Listas de verificação. <p>Análise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produções orais; • Guiões de trabalho; • Cartazes. . Dramatizações; <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos; • Mini-testes; • Testes digitais; • Quizzes; • Jogos didáticos. <p>Outros (dando cumprimento ao DL n.º54/ 2018)</p>
Tratamento de informação/utilização de fontes 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir técnicas de investigação e de recolha de informação; - Interpretar fontes; 	
Interação em História/Comunicação 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística; - Utilizar linguagem específica da disciplina; - Revelar criatividade e capacidade de argumentação; - Comunicar de modo adequado e claro em diversos suportes analógicos e digitais; - Desenvolver uma prática de trabalho colaborativo. - Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos. 	

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
Compreensão Histórica (temporalidade, espacialidade e contextualização)	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno consegue com muito boa facilidade situar cronológica e espacialmente acontecimentos expressos nas AE. - O aluno teve um muito bom desempenho a identificar a multiplicidade de fatores, bem como a ação de indivíduos ou grupos expressos nas AE. - O aluno relaciona muito bem a história de Portugal com a história europeia e mundial, mobilizando sempre conhecimentos de realidades históricas expressas nas AE. 	<ul style="list-style-type: none"> -O aluno consegue com boa facilidade situar cronológica e espacialmente acontecimentos expressos nas AE. -O aluno teve um bom desempenho a identificar a multiplicidade de fatores, bem como a ação de indivíduos ou grupos expressos nas AE. - O aluno relaciona bem a história de Portugal com a história europeia e mundial, mobilizando sempre conhecimentos de realidades históricas expressas nas AE. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno consegue com facilidade situar cronológica e espacialmente acontecimentos expressos nas AE. - O aluno teve um suficiente desempenho a identificar a multiplicidade de fatores, bem como a ação de indivíduos ou grupos expressos nas AE. - O aluno relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, mobilizando parcialmente conhecimentos de realidades históricas expressas nas AE. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno não consegue com facilidade situar cronológica e espacialmente acontecimentos expressos nas AE. - O aluno teve um insuficiente desempenho a identificar a multiplicidade de fatores, bem como a ação de indivíduos ou grupos expressos nas AE. - O aluno não relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, não mobilizando conhecimentos de realidades históricas expressas nas AE 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno não consegue com nenhuma facilidade situar cronológica e espacialmente acontecimentos expressos nas AE. - O aluno teve um muito insuficiente desempenho a identificar a multiplicidade de fatores, bem como a ação de indivíduos ou grupos expressos nas AE. - O aluno não relaciona nunca a história de Portugal com a história europeia e mundial, nunca mobilizando conhecimentos de realidades históricas expressas nas AE.
Tratamento de informação/utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> -O aluno demonstra muito boa autonomia e sentido crítico na planificação da pesquisa em meios diversificados. - O aluno demonstrou muita facilidade na análise de fontes de natureza diversa. - O aluno utiliza com muito conhecimento os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno demonstra boa autonomia e sentido crítico na planificação da pesquisa em meios diversificados. - O aluno demonstrou facilidade na análise de fontes de natureza diversa. - O aluno utiliza com bom conhecimento os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno demonstra suficiente autonomia e sentido crítico na planificação da pesquisa em meios diversificados. - O aluno demonstrou algumas dificuldades na análise de fontes de natureza diversa. - O aluno utiliza com algum conhecimento os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno demonstra insuficiente autonomia e sentido crítico na planificação da pesquisa em meios diversificados. - O aluno demonstrou muitas dificuldades na análise de fontes de natureza diversa. - O aluno utiliza com pouco conhecimento os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno demonstra muito insuficiente autonomia e sentido crítico na planificação da pesquisa em meios diversificados. - O aluno demonstrou muitas dificuldades na análise de fontes de natureza diversa, não distinguindo a informação. - O aluno não utiliza os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.
Interação em História/Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho muito bom relativamente às relações entre o passado e o presente previsto nas AE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho bom relativamente às relações entre o passado e o presente previsto nas AE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho Suficiente relativamente às relações entre o passado e o presente previsto nas AE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho Insuficiente relativamente às relações entre o passado e o presente previsto nas AE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho muito insuficiente relativamente às relações entre o passado e o presente previsto nas AE.

