

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS | Prova Escrita**2025**

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE (2.º Ciclo do ensino básico), tem por referência o documento curricular Aprendizagens Essenciais de Inglês (2.º Ciclo) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita, da produção escrita e da interação escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização das aprendizagens desenvolvidas ao longo do segundo ciclo.

2. Características e Estrutura da Prova Escrita

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a compreensão do oral. Este grupo inclui a audição de conteúdos áudio.

No Grupo II, avalia-se a compreensão da escrita. Este grupo inclui a leitura de um texto que serve de suporte a cinco exercícios de tipologia variada (itens de seleção e itens de construção).

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Língua Inglesa (domínio vocabular e linguístico), através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 50 a 80 palavras).

Grupos	Conteúdos	Tipologia de Exercícios	Cotação (em pontos)
<p>Grupo I Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos orais relacionados com as temáticas selecionadas. 	<p>Temáticas/Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal • Família • Descrição física • Escola • Atividades de Tempo livre/Desportos • Rotina Diária • Preferências • Atividades de férias <p>Conteúdos gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais • Determinantes possessivos • Pronomes possessivos • Singular/Plural • Preposições de lugar e movimento • Advérbios de frequência • Tempos Verbais (afirmativa, negativa, interrogativa) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present Simple</i> • <i>Past Simple</i> • Modal Verbs can/must • <i>Present Continuous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de escolha múltipla • Exercício de Verdadeiro/Falso 	20
<p>Grupo II Compreensão da Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e explorar textos escritos relacionados com as temáticas selecionadas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de tabela • Exercício de Verdadeiro/Falso • Exercício de escolha múltipla • Exercício de associação/correspondência • Resposta a questões sobre o texto 	30
<p>Grupo III Domínio da Língua Inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente vocabulário e estruturas morfosintáticas 		<ul style="list-style-type: none"> • Legendar imagens • Exercício de escolha múltipla • Ordenação de elementos de uma frase • Reescrita de frases • Completar um texto 	30
<p>Grupo IV Produção Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir diferentes tipos de texto, aplicando conteúdos temáticos e gramaticais selecionados. 		<ul style="list-style-type: none"> • Construção de um texto de acordo com as orientações fornecidas (50 a 80 palavras) 	20

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. A prova é pontuada de 0 a 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As incorreções linguísticas serão sempre penalizadas. No entanto, em situação de comunicação, o conteúdo deverá ser privilegiado em relação à forma.

Tipologia de exercícios	Critérios de classificação
<p style="text-align: center;">Itens de Seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha Múltipla 	<ul style="list-style-type: none"> • A cotação total do exercício é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. • São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
<ul style="list-style-type: none"> • Associação/Correspondência • Ordenação 	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. • A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. • São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
<p style="text-align: center;">Construção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta Curta • Resposta Restrita • Resposta Extensa 	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. • A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. • O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.

Não há lugar a tempo de tolerância.