

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### CIÊNCIAS NATURAIS | Prova Escrita

2025

#### Prova 02

2.º Ciclo do Ensino Básico

### Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico a realizar em 2025, conforme prevê a legislação em vigor, nomeadamente, o Despacho Normativo nº2-A/2025, de 3 de março, a Norma 01/JNE/2025 e o Guia para a aplicação de adaptações na realização de provas e exames - JNE 2025, e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas:

- A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES
- DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO
- UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS
- PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS
- AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO

### Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada de diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/ correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de justificações.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais de uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação / correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho correspondendo uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

A cotação não será prejudicada pela interpretação de dados em questões anteriores, desde que se mantenha a coerência dos dados entre si.