

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais | Prova Escrita e Prova Prática

2025

Prova 10

3º Ciclo do Ensino Básico

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Ciências da Naturais tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, que se organizam em temas: Terra no espaço, terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada. A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas provas, escrita e prática, arredondada às unidades e expressa numa escala de 0 a 100 pontos. As provas incidirão sobre a avaliação de um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e /ou hipóteses;
- Previsão e avaliação dos resultados de investigação;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.
- Distinguir células eucarióticas animais de células eucarióticas vegetais em observações microscópicas;
- Manuseio correto do microscópio ótico composto em atividades laboratoriais.

PROVA ESCRITA

Os domínios, subdomínios, conteúdos, metas de aprendizagem e sua respetiva valorização que podem constituir o objeto de avaliação, são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Domínios, subdomínios, conteúdos, aprendizagens essenciais e valorização

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	Conteúdos programáticos	Aprendizagens Essenciais	Valori-zação
Terra em transfor-mação	Dinâmica interna da Terra	Deriva dos continentes e tectónica de placas Ocorrência de dobras e falhas	-Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra. -Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas (comportamento dúctil e frágil).	20%
	Consequências da dinâmica Interna da Terra	Atividade sísmica	-Compreender a atividade sísmica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra.	
Susten-tabilidade na Terra	Ecosistemas	Fatores bióticos e abióticos; Fluxos de energia e ciclos de matéria nos ecossistemas; Reciclagem da matéria e dinâmica dos ecossistemas; Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	- Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente. - Explorar as dinâmicas de interação biótica. - Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. - Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.	26%
	Gestão Sustentável dos recursos	Impacto da exploração e da transformação dos recursos naturais	- Distinguir recursos energéticos de recursos não energéticos e recursos renováveis de recursos não renováveis	
Viver melhor na Terra	Transmissão da vida	Sistemas Reprodutores Hereditariedade	- Caracterizar as estruturas e funções dos órgãos reprodutores humanos. - Interpretar esquemas ilustrativos da coordenação entre o ciclo ovárico e o ciclo uterino. - Resumir a regulação hormonal do sistema reprodutor masculino e do sistema reprodutor feminino. - Definir os conceitos de fecundação e nidação. - Descrever dois contributos da ciência e tecnologia para minimizar os problemas associados ao sistema reprodutor. - Explicar a relação existente entre os fatores hereditários e a informação genética. - Calcular a probabilidade de algumas características hereditárias (autossómicas e heterossómicas) serem transmitidas aos descendentes.	54%

CARACTERÍSTICAS

Os alunos respondem no enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens, de acordo com o quadro 2, perfazendo um total de 100 pontos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, segundo por exemplo: textos, figuras, tabelas, gráficos e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de competências diferenciadas, assim como de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes nas Orientações Curriculares.

Alguns dos itens/grupos de itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os subdomínios relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão abordados de forma transversal.

A sequência de itens pode não corresponder à apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

ESTRUTURA

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12-16	4
	Correspondência/Associação	1-3	8
	Ordenação	1-3	8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3-4	6
	Resposta restrita	1-3	12

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.
2. Quando se verificar um engano este deve ser riscado e corrigido à frente.
3. A cotação de cada questão será sempre um número inteiro.

4. As cotações de cada questão serão fracionadas, de modo a contemplar os conhecimentos revelados, quando a resolução não estiver totalmente correta.
5. A cotação não será prejudicada pela interpretação de dados, em questões anteriores, desde que se mantenha a coerência entre si.
6. Nas questões de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas de acordo com o número pedido.
7. Nas questões de correspondência ou associação será penalizada cada opção incorreta, não podendo a cotação final da questão ser inferior a zero pontos.
8. Nas questões de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
9. Nas questões relativas a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

MATERIAL

- Folha de rascunho;
- Esferográfica azul ou preta indelével;
- Não é permitido o uso de corretor.

PONDERAÇÃO DA PROVA

A prova escrita terá a ponderação de 50%.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

PROVA PRÁTICA

Os domínios, subdomínios, conteúdos, metas de aprendizagem e sua respetiva valorização que podem constituir o objeto de avaliação, são os que se apresentam no quadro 3.

Quadro 3 – Domínios, subdomínios, conteúdos, metas de aprendizagem e valorização

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	Conteúdos programáticos	Aprendizagens Essenciais	Valori-zação
Terra um planeta com vida	A célula como unidade básica da biodiversidade	Célula - a base da vida	- Distinguir células eucarióticas animais de células eucarióticas vegetais em observações microscópicas. - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.	100%

			- Correto manuseamento do microscópio ótico composto em laboratório.	
--	--	--	--	--

CARACTERÍSTICAS

Os alunos respondem no enunciado.

A componente prática consiste na execução de um protocolo experimental e na posterior descrição, discussão e conclusão dos resultados obtidos, de acordo com o quadro 4, perfazendo um total de 100 pontos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

EXECUÇÃO EXPERIMENTAL

Para a avaliação da execução experimental será utilizada uma grelha de observação. Os aspetos que serão avaliados são o rigor na manipulação do material laboratorial e o cumprimento do procedimento experimental, bem como o registo dos resultados esperados.

ESTRUTURA

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 4 - Estrutura, número de itens e cotação da componente prática.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
EXECUÇÃO EXPERIMENTAL		1-2	40
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	1-2	10

	Ordenação	1-2	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2-4	5
	Resposta restrita	2-4	15

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.
2. Quando se verificar um engano este deve ser riscado e corrigido à frente.
3. A cotação de cada questão será sempre um número inteiro.
4. As cotações de cada questão serão fracionadas, de modo a contemplar os conhecimentos revelados, quando a resolução não estiver totalmente correta.
5. A cotação não será prejudicada pela interpretação de dados, em questões anteriores, desde que se mantenha a coerência entre si.
6. Nas questões de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas de acordo com o número pedido.
7. Nas questões de correspondência ou associação será penalizada cada opção incorreta, não podendo a cotação final da questão ser inferior a zero pontos.
8. Nas questões de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
9. Nas questões relativas a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

MATERIAL

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- Esferográfica azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor.

PONDERAÇÃO DA PROVA

A prova escrita terá a ponderação de 50%.

DURAÇÃO

A prova prática tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.