INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS | Prova Escrita **2025**

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Francês, LE (3º Ciclo do ensino básico), tem por referência os documentos curriculares em vigor: Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais de Francês (3º Ciclo) e o Quadro Europeu Comum de Refer

ência para as Línguas – QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da compreensão escrita, da produção escrita e da interação escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização das aprendizagens desenvolvidas ao longo do terceiro ciclo.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

Parte A – Compreensão de textos orais (*Compréhension Orale*)

Parte B – Compreensão de textos escritos e uso da língua (*Compréhension écrite et langue*)

Parte C – Produção de um texto escrito (*Interaction/ Production écrite*)

Os conteúdos temáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

- ✓ Estudos/ orientação escolar/perspetivas de futuro/ profissões;
- ✓ A arte e as manifestações culturais;
- ✓ A ciência e a tecnologia;
- ✓ O voluntariado;
- ✓ O ambiente/ os problemas ambientais.

Na **Parte A,** avalia-se a compreensão do oral a partir da audição de conteúdos áudio. Inclui itens de seleção.
Cotação: 20 pontos

Na **Parte B,** avalia-se a compreensão da escrita e o uso da língua. Este grupo inclui a leitura de um texto e respetivos exercícios de compreensão, assim como exercícios de tipologia variada referentes aos domínios vocabular e linguístico (itens de seleção e itens de construção).
Cotação: 50 pontos

Na **Parte C**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).
Cotação: 30 pontos

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. A prova é pontuada de 0 a 100 pontos.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
As incorreções linguísticas serão sempre penalizadas. No entanto, em situação de comunicação, o conteúdo deverá ser privilegiado em relação à forma.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Parte A – Compreensão Oral			
Conhecimentos e capacidades	**Estrutura**	**Cotação**	**Critérios de correção**
Compreensão oral Identificar o conteúdo principal do que se ouve, assim como informações específicas.	✓ Escolha múltipla ✓ Verdadeiro/ falso	**Total: 20**	Certo / Errado Certo / Errado

Parte B – Compreensão Escrita e Uso da Língua			
Conhecimentos e capacidades	**Estrutura**	**Cotação**	**Critérios de correção**
Compreensão escrita Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada. **Uso da língua** Aplicar estruturas frequentes do funcionamento da língua.	✓ Associação/ correspondência ✓ Escolha múltipla ✓ Verdadeiro/ falso ✓ Preenchimento de espaços ✓ Respostas a questões sobre o texto	**Total: 50**	✓ Certo / Errado ✓ Parcialmente certo (nas respostas de construção)

Parte C – Produção Escrita			
Conhecimentos e capacidades	**Estrutura**	**Cotação**	**Critérios de correção**
Produção escrita Produzir um texto de 60 a 80 palavras com vocabulário de uso do quotidiano e relacionado com o tema proposto.	✓ Resposta extensa	**Total: 30**	✓ Competência pragmática: 20 ✓ Competência linguística: 10

4. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.

Não há lugar a tempo de tolerância.