

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS | Prova Escrita**2025**

Prova 21

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE (3º Ciclo do ensino básico), tem por referência o documento curricular Aprendizagens Essenciais de Inglês (3º Ciclo) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da compreensão escrita, da produção escrita e da interação escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização das aprendizagens desenvolvidas ao longo do terceiro ciclo.

2. Características e Estrutura da Prova Escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

Parte A – Compreensão de textos orais (listening comprehension)

Parte B – Compreensão de textos escritos (reading comprehension) e uso da língua (use of English)

Parte C – Produção de um texto escrito (writing)

Na **Parte A**, avalia-se a compreensão do oral. Este grupo inclui a audição de conteúdos áudio. Cotação: 20 pontos.

Na **Parte B**, avalia-se a compreensão da escrita. Este grupo inclui a leitura de um texto que serve de suporte a quatro exercícios de tipologia variada (itens de seleção e itens de construção, domínio vocabular e linguístico). Cotação: 50 pontos.

Na **Parte C**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). Cotação: 30 pontos.

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. A prova é pontuada de 0 a 100 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As incorreções linguísticas serão sempre penalizadas. No entanto, em situação de comunicação, o conteúdo deverá ser privilegiado em relação à forma.

Parte A – Compreensão Oral			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	Critérios de correção
Compreensão oral Identificar o conteúdo principal do que se ouve, assim como informações específicas.	A. Escolha múltipla B. Verdadeiro/Falso	$4 \times 2 = 8$	Certo / Errado
		$6 \times 2 = 12$	Certo / Errado
		Total: 20	

Parte B – Compreensão Escrita e Uso da Língua			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	Critérios de correção
Compreensão escrita Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.	C. Associação	$5 \times 2 = 10$	Certo / Errado
	D. Correspondência	$4 \times 2,5 = 10$	Certo / Errado
	E. Resposta a questões sobre o texto	$3 \times 5 = 15$	
Gramática Aplicar estruturas frequentes	F. Escolha múltipla	$10 \times 1,5 = 15$	Certo / Errado

do funcionamento da língua.		Total: 50	
-----------------------------	--	------------------	--

Parte C – Produção Escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	Critérios de correção
Produção escrita Produzir um texto de 80 a 100 palavras com vocabulário de uso do quotidiano e relacionado com o tema proposto.	G. Produção de texto	30	Competência pragmática: 20 Competência linguística: 10
		Total: 30	

4. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.

Não há lugar a tempo de tolerância.

