



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III - FARO
ESCOLA BÁSICA D. AFONSO III

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º CICLO

Educação Física		
2.º Ciclo		Ano: 5.º e 6.º
Domínio	Competências / Aprendizagens Transversais	Técnicas de recolha de informação
Atividades Físicas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. ➤ Relacionar-se com cordialidade e respeito com os eus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. ➤ Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio bem como as opções do(s) outros e as dificuldades reveladas por ele(s). ➤ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	<p>Observação: Observação direta e sistemática do trabalho em aula nas diferentes matérias.</p> <p>Fichas de registo: - Assiduidade/Pontualidade; - Comportamento; - Participação/ empenho; Desempenho</p> <p>Inquéritos: - Questionários orais/escrito e/ou ficha de avaliação de conhecimentos</p> <p>. Outros (DL n.º 54/2018)</p>
Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamentos; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada. 	<p>Testagem: Teste das capacidades físicas: Abdominais; Vaivem; Flexões de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolve capacidades motoras elevando aptidão muscular e aptidão aeróbica, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do Programa FitEscola, para a sua idade e sexo. 	<p>braços; Senta e alcança; Impulsão Horizontal; Velocidade. Com valores de referência da plataforma FitEscola.</p> <p>Análise de conteúdo: Relatórios de atividades Trabalhos escritos Reflexões críticas</p>
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. ➤ Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permitem compreender os diversos fatores da aptidão física. ➤ Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. 	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fichas de avaliação e/ou trabalho . Quizzes <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabalho de pesquisa/investigação; . Apresentação oral de trabalhos; . Reflexões críticas <p>Outros (DL n.º 54/2018)</p>

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – 2.º CICLO – Educação Física

Os critérios de Educação Física baseiam-se nos três domínios acima referidos: **Atividades Físicas Desportivas; Aptidão Física e Conhecimentos.**

- No domínio dos **Conhecimentos** identificam-se as competências específicas/definidas para cada ano de escolaridade.
- No domínio da **Aptidão Física** é composta por vários testes de aptidão: abdominais, vaivém, velocidade, impulsão horizontal, flexão de braços e "senta e alcança". Os resultados/desempenhos dos alunos são enquadrados consoante a sua idade e género (de acordo com o Programa FitEscola) na zona saudável – ZSAF ou fora da zona saudável - FZSAF.
- No domínio das **Atividades Físicas** consideram-se as matérias respeitantes às diferentes subáreas da Educação Física: Jogos pré desportivos (apenas no 2.º Ciclo), Jogos Desportivos Coletivos (JDC - andebol, basquetebol, futebol e voleibol), (Ginástica de solo, aparelhos e rítmica) atletismo, badminton e patinagem, atividades rítmicas expressivas e outras (basebol).

Na área das **Atividades Físicas**, a demonstração de competências manifesta-se através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens, **Nível Introdutório / Introdução – I; Nível Elementar – E e Nível Avançado – A**, de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE).

O nível Introdução (I) corresponde aos objetivos a atingir em cada matéria/modalidade. O número de níveis Introdução (I) exigidos no domínio das atividades físicas difere de acordo com o ano de escolaridade. O nível Elementar (E) corresponde ao patamar superior ao nível introdução e contempla mais objetivos por matéria/modalidade.

Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo, desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado. **No Agrupamento de Escolas D. Afonso III, para o 2.º ciclo, são trabalhados apenas os níveis Introdutórios de cada modalidade/matéria** e devidamente explicados, pelo professor.

Os alunos, de acordo com os resultados obtidos em cada um dos domínios, são enquadrados nos diferentes níveis, conforme a tabela que se segue:

		5.º ANO			6.º ANO		
		Atividades Física	Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Física	Aptidão Física	Conhecimentos
NÍVEIS	5	1.º P - 3 I 2.º P - 3 I 3.º P - 4 I	Todos os testes (definidos pelo grupo) FitEscola na ZSAF	≥ Muito Bom	1.º P - 3 I 2.º P - 4 I 3.º P - 5 I (1 JDC / 1 GIN / 3 Outros)	Todos os testes FitEscola (definidos pelo grupo) na ZSAF	≥ Muito Bom
	4	1.º P - 2I 2.º P - 2I 3.º P - 3I	1.º P 2 testes na ZSAF 2.º P e 3.º P VV e Abdominais na ZSAF + 1 dos testes	≥ Bom	1.º P - 3I 2.º P - 3I 3.º P - 4I (1 JDC / 1 GIN / 2 Outros)	1.º P 2 testes na ZSAF 2.º P e 3.º P VV e Abdominais na ZSAF + 2 dos testes	≥ Bom
	3	1.º P - 1I 2.º P - 2I 3.º P - 3I	1.º P 2 testes na ZSAF 2.º P e 3.º P VV e Abdominais na ZSAF	≥ Suficiente	1.º P - 2I 2.º P - 3I 3.º P - 4I (1 JDC / 1 GIN / 2 Outros)	1.º P 2 testes na ZSAF 2.º P e 3.º P VV e Abdominais na ZSAF	≥ Suficiente
	2	Não atinge cumulativamente nas 3 áreas o definido para o nível 3					
	1	Não atinge em nenhuma das áreas o definido para o nível 3					

Legenda: 1I (Nível Introdutório); ZSAF (Zona Saudável da Aptidão Física); JDC (Jogos desportivos coletivos – Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol); GIN (ginástica).

Para os alunos que, de acordo com o art.15º da Lei nº 51/2012, de 5 de setembro, apresentam **Atestado Médico**:

- Se a duração ≥ 1 mês, e apenas para o período em que o Atestado Médico vigora, foram definidos os seguintes Critérios de Avaliação:

		5.º e 6.º ANOS		
		DOMÍNIOS		
		Atividades Físicas (Matérias)	Aptidão Física	Conhecimentos
NÍVEIS	5	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s)/ apresentação oral sobre matérias diferentes com média de classificações \geq MUITO BOM; Arbitra os jogos, demonstrando muito bom conhecimento das regras, aplicando-as, adotando uma atitude de cooperação e entreajuda, explicitando, sempre que necessário, a sua atuação; Aplica, demonstrando muito bom conhecimento, o regulamento de ajuizamento das disciplinas do Atletismo; Colabora em todas as aulas dadas, demonstrando iniciativa, autonomia e pertinência.	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s)/ apresentação oral sobre Aptidão Física com média de classificações \geq MUITO BOM;	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre (os temas dos) Conhecimentos com média de classificações \geq MUITO BOM;
	4	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s)/ apresentação oral sobre matérias diferentes com média de classificações \geq BOM; Arbitra os jogos, demonstrando bom conhecimento das regras, aplicando-as, adotando uma atitude de cooperação e entreajuda, explicitando, sempre que necessário, a sua atuação; Aplica, demonstrando bom conhecimento, o regulamento de ajuizamento das disciplinas do Atletismo; Colabora em quase todas as aulas dadas, demonstrando iniciativa, autonomia e pertinência.	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre Aptidão Física com média de classificações \geq BOM;	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre (os temas dos) Conhecimentos com média de classificações \geq BOM;
	3	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s)/ apresentação oral sobre matérias diferentes com média de classificações \geq Suficiente; Arbitra os jogos, demonstrando suficiente conhecimento das regras, aplicando-as, adotando uma atitude de cooperação e entreajuda, explicitando, sempre que necessário, a sua atuação; Aplica, demonstrando suficiente conhecimento, o regulamento de ajuizamento das disciplinas do Atletismo; Colabora na maioria das aulas dadas, sempre que solicitado.	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre Aptidão Física com média de classificações \geq SUFICIENTE;	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s)/ apresentação oral sobre (os temas dos) Conhecimentos com média de classificações \geq SUFICIENTE;
	2	Não atinge cumulativamente nas 3 áreas o definido para o nível 3		
	1	Não atinge em nenhuma das áreas o definido para o nível 3		