



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III - FARO
ESCOLA BÁSICA D. AFONSO III

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3.º CICLO

(Portaria n.º 223-A/2018)

Educação Física		
3.º Ciclo		Ano: 7.º, 8.º e 9.º
Domínio	Competências / Aprendizagens Transversais	Técnicas de recolha de informação
Atividades Físicas	<p>➤ Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e o do grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; • Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s); • Interessar-se e apoiar os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s); • Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; • Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade; • Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes; • Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. 	<p><u>Observação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de registo de: <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade/Pontualidade; - Comportamento; - Participação/ Empenho; - Desempenho; ▪ Observação direta e sistemática do trabalho em aula, com registo em fichas de avaliação das diferentes matérias; ▪ Outras

Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de resistência geral de longa e de média Duração; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas geral e específica; ➤ Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano. 	<p><u>Análise:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção Escrita (Trabalho de pesquisa/relatório de aula); ▪ Produção Oral (Apresentação de Trabalho); ▪ Outras. <p><u>Testagem:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação e/ou trabalho ▪ Quizz ▪ Outras
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física; ➤ Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física. ➤ Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança. 	

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – 3.º CICLO – Educação Física

Os Critérios de Educação Física contemplam os 3 **domínios** apresentados na tabela anterior:

- Nos **Conhecimentos** são consideradas as competências específicas/definidas para cada ano de escolaridade.
- A **Aptidão Física** é composta por vários testes de aptidão – composição corporal (não considerado para efeitos de avaliação), vaivém / milha, abdominais, impulsão horizontal, flexibilidade de ombros, flexões de braços, "senta e alcança" (teste de flexibilidade). Os resultados/desempenhos dos alunos são enquadrados, consoante a sua idade e género (de acordo com o Programa FitEscola do Ministério da Educação, Ciência e Inovação), na zona saudável – ZSAF ou fora da zona saudável – FZSAF.
- As **Atividades Físicas** são as matérias respeitantes às diferentes subáreas: Jogos Desportivos Coletivos (andebol, basquetebol, futebol e voleibol), Ginástica (solo, aparelhos, rítmica), atletismo, badminton, patinagem, atividades rítmicas expressivas, outras (basebol). A demonstração de competências manifesta-se através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em dois níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: **Introdução (I)**, **Elementar (E)**, de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE). Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado. O nível Introdução (I) corresponde aos objetivos a atingir em cada matéria/modalidade. O número de níveis Introdução (I) exigidos no domínio das atividades físicas difere de acordo com o ano de escolaridade. O nível Elementar (E) corresponde ao patamar superior ao nível introdução e contempla mais objetivos por matéria/modalidade.

Os alunos, de acordo com os resultados obtidos em cada um dos domínios, são enquadrados nos diferentes níveis, conforme a tabela que se segue:

		7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO		
		DOMÍNIOS			DOMÍNIOS			DOMÍNIOS		
		Atividades Físicas (Matérias)	Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas (Matérias)	Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas (Matérias)	Aptidão Física	Conhecimentos
NÍVEIS	5	1.º P – 7I + 1E (3 JDC / 1 Gin / 4 Outros) 2.º P – 9I + 1E (4 JDC / 2 Gin / 4 Outros) 3.º P – 9I + 1E (4 JDC / 2 Gin / 4 Outros)	1.º P, 2.º P e 3.º P Todos os testes Fitescola (definidos pelo grupo) na ZSAF	≥ Muito Bom	1.º P – 7I + 1E (3 JDC / 1 Gin / 4 Outros) 2.º P – 9I + 1E (4 JDC / 2 Gin / 4 Outros) 3.º P – 9I + 1E (4 JDC / 2 Gin / 4 Outros)	1.º P, 2.º P e 3.º P Todos os testes Fitescola (definidos pelo grupo) na ZSAF	≥ Muito Bom	1.º P – 7I + 1E (3 JDC / 1 Gin / 1 Dança / 3 Outros) 2.º P – 9I + 1E (4 JDC / 2 Gin / 1 Dança / 3 Outros) 3.º P – 8I + 2E (4 JDC / 2 Gin / 1 Dança / 3 Outros)	1.º P, 2.º P e 3.º P Todos os testes Fitescola (definidos pelo grupo) na ZSAF	≥ Muito Bom
	4	1.º P – 5I (2JDC / 1 Gin / 2 Outros) 2.º P – 7I (3 JDC / 1 Gin / 3 Outros) 3.º P – 8I (3 JDC / 1 Gin / 4 Outros)	1.º P e 2.º P VV + Abdominais + 2 Outros na ZSAF 3.º P VV+ Abdominais + 3 Outros	≥ Bom	1.º P – 6I (2JDC / 1 Gin / 3 Outro) 2.º P – 7I (3 JDC / 1 Gin / 3 Outros) 3.º P – 8I (3 JDC / 1 Gin / 4 Outros)	1.º P e 2.º P VV + Abdominais + 2outros na ZSAF 3.º P VV+ Abdominais + 3 Outros	≥ Bom	1.º P – 7I (3 JDC / 1 Gin / 3 Outros) 2.º P – 8I (3 JDC / 1 Gin / 1 Dança / 3 Outros) 3.º P – 7I+1E (3 JDC / 1 Gin / 1 Dança / 3 Outros)	1.º P e 2.º P VV + Abdominais + 2 Outros na ZSAF 3.º P VV+ Abdominais + 3 Outros	≥ Bom
	3	1.º P – 3I (1JDC / 1 Gin / 1 Outro) 2.º P – 4I (1JDC / 1 Gin / 2 Outros) 3.º P – 5I (1JDC / 1 Gin / 3Outros)	1.º P 2 testes na ZSAF 2.º P e 3.º P VV e Abdominais na ZSAF	≥ Suficiente	1.º P – 3I (1JDC / 1 Gin / 1 Outro) 2.º P – 5I (1 JDC / 1 Gin / 3 Outros) 3.º P – 6I (1 JDC / 1 Gin / 4 Outros)	1.º P 2 testes na ZSAF 2.º P e 3.º P VV e Abdominais na ZSAF.	≥ Suficiente	1.º P – 4I (2 JDC / 1 Gin / 1 Outros) 2.º P – 6I (2 JDC / 1 Gin / 1 Dança / 2 Outros) 3.º P – 6I (2 JDC / 1 Gin / 1 Dança / 2 Outros)	1.º P 3 testes na ZSAF 2.º P e 3.º P VV + Abdominais + um dos restantes na ZSAF	≥ Suficiente
	2	Não atinge cumulativamente nas 3 áreas o definido para o nível 3.								
	1	Não atinge em nenhuma das áreas o definido para o nível 3.								

Para os alunos que, de acordo com o art.15.º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, apresentam **Atestado Médico**:

- Se a duração ≥ 1 mês, e apenas para o período em que o Atestado Médico vigora, foram definidos os seguintes Critérios de Avaliação:

7.º, 8.º e 9.º ANOS				
DOMÍNIOS				
Atividades Físicas (Matérias)		Aptidão Física	Conhecimentos	
NÍVEIS	5	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre matérias diferentes com média de classificações \geq MUITO BOM; Arbitra os jogos, demonstrando muito bom conhecimento das regras, aplicando-as, adotando uma atitude de cooperação e ajuda, explicando, sempre que necessário, a sua atuação; Aplica, demonstrando muito bom conhecimento, o regulamento de ajuizamento das disciplinas do Atletismo; Colabora em todas as aulas dadas, demonstrando iniciativa, autonomia e pertinência.	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre Aptidão Física com média de classificações \geq MUITO BOM	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre (os temas dos) Conhecimentos com média de classificações \geq MUITO BOM;
	4	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre matérias diferentes com média de classificações \geq BOM; Arbitra os jogos, demonstrando bom conhecimento das regras, aplicando-as, adotando uma atitude de cooperação e ajuda, explicando, sempre que necessário, a sua atuação; Aplica, demonstrando bom conhecimento, o regulamento de ajuizamento das disciplinas do Atletismo; Colabora em quase todas as aulas dadas, demonstrando iniciativa, autonomia e pertinência.	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre Aptidão Física com média de classificações \geq BOM;	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre (os temas dos) Conhecimentos com média de classificações \geq BOM;
	3	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre matérias diferentes com média de classificações \geq Suficiente; Arbitra os jogos, demonstrando suficiente conhecimento das regras, aplicando-as, adotando uma atitude de cooperação e ajuda, explicando, sempre que necessário, a sua atuação; Aplica, demonstrando suficiente conhecimento, o regulamento de ajuizamento das disciplinas do Atletismo; Colabora na maioria das aulas dadas, sempre que solicitado.	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre Aptidão Física com média de classificações \geq SUFICIENTE;	Realiza teste(s) e/ou trabalho(s) / apresentação oral sobre (os temas dos) Conhecimentos com média de classificações \geq SUFICIENTE;
	2	Não atinge cumulativamente nas 3 áreas o definido para o nível 3		
	1	Não atinge em nenhuma das áreas o definido para o nível 3		