

Na avaliação dos alunos, serão tidos em conta não apenas os critérios específicos seguintes, mas também os critérios gerais de avaliação, classificação e progressão definidos pelo Agrupamento e as Aprendizagens Essenciais da referida disciplina.

PORTUGUÊS		
Ciclo: 2 e 3.º ciclos		Anos
Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Transversais	Técnicas de recolha de informação
Oralidade 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; - Planificar e produzir discursos orais com diferentes finalidades; - Participar oralmente de forma oportuna e construtiva. 	Inquérito <ul style="list-style-type: none"> • questionários orais/escritos sobre percepções e opiniões Observação <ul style="list-style-type: none"> • grelhas de observação de participação oral • listas de verificação de tarefas propostas • rubrica de avaliação Análise de conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • produções escritas • produções orais • interações orais • caderno diário Testagem <ul style="list-style-type: none"> • testes escritos • testes orais • mini testes • questionamento oral • testes digitais Quizzes
Leitura 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diferentes tipos de leitura em voz alta e silenciosa; - Compreender e interpretar textos; - Reconhecer a forma como o texto está estruturado. 	
Educação Literária 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos literários; - Identificar marcas formais dos diferentes tipos de texto; - Identificar recursos expressivos e explicitar o seu valor. 	
Gramática 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar progressivamente aspetos básicos de diversos planos da língua (fonológico, morfológico, classe de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) 	
Escrita 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar textos com diferentes finalidades; - Redigir textos respeitando o género, o tema, a organização textual e com correção linguística. 	

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínio	DESEMPENHO-DESCRIPTORIOS				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende com muita facilidade textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; - Planifica e produz com muita facilidade discursos orais com diferentes finalidades; - Participa oralmente com muita facilidade de forma oportuna e construtiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende com facilidade textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; - Planifica e produz com facilidade discursos orais com diferentes finalidades; - Participa oralmente com facilidade de forma oportuna e construtiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende com alguma facilidade textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; - Planifica e produz com alguma facilidade discursos orais com diferentes finalidades; - Participa oralmente com alguma facilidade de forma oportuna e construtiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende com dificuldade textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; - Planifica e produz com dificuldade discursos orais com diferentes finalidades; - Participa oralmente, com dificuldade, de forma oportuna e construtiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; - Não planificar e não produz discursos orais com diferentes finalidades; - Não participa oralmente de forma oportuna e construtiva.
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com muita facilidade diferentes tipos de leitura em voz alta e silenciosa; - Compreende e interpreta com muita facilidade textos; - Reconhece com muita facilidade a forma como o texto está estruturado; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com facilidade diferentes tipos de leitura em voz alta e silenciosa; - Compreende e interpreta com facilidade textos; - Reconhece com facilidade a forma como o texto está estruturado; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com alguma facilidade diferentes tipos de leitura em voz alta e silenciosa; - Compreende e interpreta com alguma facilidade textos; - Reconhece com alguma facilidade a forma como o texto está estruturado; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com dificuldade diferentes tipos de leitura em voz alta e silenciosa; - Compreende e interpreta com dificuldade textos; - Reconhece com dificuldade a forma como o texto está estruturado; 	<ul style="list-style-type: none"> - Não realiza diferentes tipos de leitura em voz alta e silenciosa; - Não compreende e não interpreta textos; - Não reconhece a forma como o texto está estruturado;

Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e interpreta com muita facilidade textos literários; - Identifica com muita facilidade marcas formais dos diferentes tipos de texto; - Identifica com muita facilidade recursos expressivos e explicitar o seu valor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e interpreta com facilidade textos literários; - Identifica com facilidade marcas formais dos diferentes tipos de texto; - Identifica com facilidade recursos expressivos e explicitar o seu valor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e interpreta com alguma facilidade textos literários; - Identifica com alguma facilidade marcas formais dos diferentes tipos de texto; - Identifica com alguma facilidade recursos expressivos e explicitar o seu valor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e interpreta com dificuldade textos literários; - Identifica com dificuldade marcas formais dos diferentes tipos de texto; - Identifica com dificuldade recursos expressivos e explicitar o seu valor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende e não interpreta textos literários; - Não identifica marcas formais dos diferentes tipos de texto; -- Não identifica recursos expressivos e não explicita o seu valor.
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> -Domina com muita facilidade aspetos básicos de diversos planos da língua (fonológico, morfológico, classe de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) 	<ul style="list-style-type: none"> -Domina com facilidade aspetos básicos de diversos planos da língua (fonológico, morfológico, classe de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) 	<ul style="list-style-type: none"> -Domina com alguma facilidade aspetos básicos de diversos planos da língua (fonológico, morfológico, classe de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) 	<ul style="list-style-type: none"> -Domina com dificuldade aspetos básicos de diversos planos da língua (fonológico, morfológico, classe de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) 	<ul style="list-style-type: none"> -Não domina aspetos básicos de diversos planos da língua (fonológico, morfológico, classe de palavras, sintático, semântico e textual discursivo)
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> -Planifica com muita facilidade textos com diferentes finalidades; - Redige com muita facilidade textos respeitando o género, o tema, a organização textual e com correção linguística. 	<ul style="list-style-type: none"> -Planifica com facilidade textos com diferentes finalidades; - Redige com facilidade textos respeitando o género, o tema, a organização textual e com correção linguística. 	<ul style="list-style-type: none"> -Planifica com alguma facilidade textos com diferentes finalidades; - Redige com alguma facilidade textos respeitando o género, o tema, a organização textual e com correção linguística. 	<ul style="list-style-type: none"> -Planifica com dificuldade textos com diferentes finalidades; - Redige com dificuldade textos respeitando o género, o tema, a organização textual e com correção linguística. 	<ul style="list-style-type: none"> -Não planifica textos com diferentes finalidades; - Não redige textos respeitando o género, o tema, a organização textual e com correção linguística.