

APOIO AO ESTUDO		
Domínio	Ciclo: 1.º ciclo	Ano: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º
<b>MÉTODOS DE TRABALHO E ESTUDO</b>  <b>100%</b>	<b>Competências/Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Técnicas de recolha de informação</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer uma metodologia de estudo.</li> <li>- Partilha conhecimentos e métodos de estudo.</li> <li>- Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades.</li> <li>- Partilha estratégias de trabalho.</li> <li>- Realizar o seu trabalho no tempo proposto.</li> <li>- Recorrer a diferentes estratégias para realizar as tarefas propostas.</li> <li>- Realizar tarefas de superação de dificuldades nas áreas da componente do currículo.</li> <li>- Tomar a iniciativa, solicitando ao professor, a realização trabalhos complementares para a superação de dificuldades.</li> <li>- Demonstrar capacidade para uma aprendizagem autónoma.</li> </ul>	<p><b>Observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação atitudinal;</li> </ul> <p><b>Checklist</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas.</li> </ul>

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
<b>MÉTODOS DE TRABALHO E ESTUDO</b>	<p>Revela <b>muita facilidade</b> em</p> <p>Realizar o seu trabalho no tempo proposto.</p> <p>Recorrer a diferentes estratégias para realizar as tarefas propostas.</p> <p>Estabelecer uma metodologia de estudo.</p> <p>Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades.</p> <p>Realizar tarefas de superação de dificuldades</p>	<p>Revela <b>facilidade</b> em</p> <p>Realizar o seu trabalho no tempo proposto.</p> <p>Recorrer a diferentes estratégias para realizar as tarefas propostas.</p> <p>Estabelecer uma metodologia de estudo.</p> <p>Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades.</p> <p>Realizar tarefas de superação de dificuldades nas áreas da componente do currículo.</p>	<p>Revela <b>alguma dificuldade</b> em</p> <p>Realizar o seu trabalho no tempo proposto.</p> <p>Recorrer a diferentes estratégias para realizar as tarefas propostas.</p> <p>Estabelecer uma metodologia de estudo.</p> <p>Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades.</p> <p>Realizar tarefas de superação de dificuldades</p>	<p>Revela <b>muita dificuldade</b> em</p> <p>Realizar o seu trabalho no tempo proposto.</p> <p>Recorrer a diferentes estratégias para realizar as tarefas propostas.</p> <p>Estabelecer uma metodologia de estudo.</p> <p>Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades.</p> <p>Realizar tarefas de superação de dificuldades</p>	<p>Revela <b>dificuldades muito acentuadas</b> em</p> <p>Realizar o seu trabalho no tempo proposto.</p> <p>Recorrer a diferentes estratégias para realizar as tarefas propostas.</p> <p>Estabelecer uma metodologia de estudo.</p> <p>Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades.</p> <p>Realizar tarefas de superação de dificuldades</p>

	<p>nas áreas da componente do currículo.</p> <p>Tomar a iniciativa, solicitando ao professor, a realização trabalhos complementares para a superação de dificuldades.</p> <p>Demonstrar capacidade para uma aprendizagem autónoma.</p>	<p>Tomar a iniciativa, solicitando ao professor, a realização trabalhos complementares para a superação de dificuldades.</p> <p>Demonstrar capacidade para uma aprendizagem autónoma.</p>	<p>nas áreas da componente do currículo.</p> <p>Tomar a iniciativa, solicitando ao professor, a realização trabalhos complementares para a superação de dificuldades.</p> <p>Demonstrar capacidade para uma aprendizagem autónoma.</p>	<p>nas áreas da componente do currículo.</p> <p>Tomar a iniciativa, solicitando ao professor, a realização trabalhos complementares para a superação de dificuldades.</p> <p>Demonstrar capacidade para uma aprendizagem autónoma.</p>	<p>nas áreas da componente do currículo.</p> <p>Tomar a iniciativa, solicitando ao professor, a realização trabalhos complementares para a superação de dificuldades.</p> <p>Demonstrar capacidade para uma aprendizagem autónoma.</p>
--	--	---	--	--	--