



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

## INGLÊS

Ciclo: 1.º ciclo

Ano: 3.º e 4.º

Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Essenciais	Técnicas de recolha de informação
<b>Compreensão Oral</b> 30%	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada com ou sem apoio visual; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	<b>Testagem</b> Fichas de trabalho Testes escritos e orais Trabalhos escritos
<b>Produção e Interação oral</b> 30%	Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é ou não capaz de fazer; Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares.	Apresentações orais Quizzes Jogos didáticos  <b>Análise de conteúdos</b> Dramatizações/ diálogos Apresentação oral de trabalhos
<b>Escrita</b> 20%	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples; ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos.; legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.	<b>Inquéritos</b> Entrevistas Questionamento oral
<b>Compreensão escrita</b> 20%	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras, acompanhadas de imagens ou não, para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática, o Estudo do Meio e as Expressões Artísticas; identificar vocabulário familiar, acompanhado por imagens ou não; ler pequenas histórias ilustradas com	<b>Observação</b> Grelhas observação Caderno diário Listas de verificação



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

	vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia.	Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Na avaliação dos alunos, serão tidos em conta não apenas os critérios específicos seguintes, mas também os critérios gerais de avaliação, classificação e progressão definidos pelo Agrupamento e as Aprendizagens Essenciais da referida disciplina.



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
Domínio	DESEMPENHO-DESCRIPTORIOS				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
	Revela muita facilidade em:	Revela facilidade em:	Revela alguma dificuldade em:	Revela muita dificuldade em:	Revela dificuldades muito acentuadas em:
Expressão Oral	Se apresentar a si próprio e aos outros, fazendo perguntas e dando respostas sobre aspetos pessoais; é capaz de se expressar com vocabulário que lhe seja familiar, em situações previamente organizadas.				
Compreensão	Utiliza vocabulário variado relativamente às áreas temáticas; exprime-se de forma correta e adequada; é capaz de produzir um discurso coerente desde que previamente preparado; comunica e colabora de forma adequada e segura, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; prevê e avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.	Utiliza vocabulário relativo às áreas temáticas; exprime-se de forma simples e adequada; é capaz de produzir um discurso simples desde que previamente organizado; comunica e colabora de forma simples, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.	Utiliza vocabulário relativo às áreas temáticas; exprime-se de forma muito simples e adequada o seu desempenho às sugestões; é capaz de produzir um discurso muito simples desde que previamente preparado; seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões.	Utiliza pouco vocabulário relativo às áreas temáticas; exprime-se de forma pouco compreensível; produz um discurso pouco adequado ainda que previamente preparado; nem sempre seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões de forma pouco consistente	Utiliza pouco ou nenhum vocabulário relativo às áreas temáticas; exprime-se de forma pouco compreensível; produz um discurso pouco adequado e por vezes impercetível ainda que previamente preparado; nem sempre seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões de forma pouco consistente
Compreensão	Compreender palavras, expressões e discursos familiares e quotidianos, comunicadas de forma clara num contexto familiar assim como enunciados que visam satisfazer necessidades concretas				



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
	Revela muita facilidade em:	Revela facilidade em:	Revela alguma facilidade em:	Revela muita dificuldade em:	Revela dificuldades muito acentuadas em:
	<p>Compreende, com facilidade, discursos produzidos sobre temas que lhe são familiares; acompanha uma apresentação sobre temas estudados; compreende programas em modo áudio/audiovisual sobre temas que lhe são familiares; segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação variados; comunica e colabora de forma adequada e segura, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.</p>	<p>Compreende discursos produzidos de forma clara sobre temas que lhe são familiares; acompanha uma apresentação sobre temas estudados; compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas que lhe são familiares; segue orientações, mensagens e informações diversas; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação; comunica e colabora de forma adequada, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e</p>	<p>Compreende palavras/expressões, produzidas de forma clara e pausada sobre temas que lhe são familiares; acompanha o essencial de uma apresentação sobre temas estudados; compreende as ideias principais de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas que lhe são familiares; segue orientações, mensagens e informações simples; utiliza alguns instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação; comunica de forma adequada, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e</p>	<p>Compreende algumas palavras/frases isoladas e descontextualizadas produzidas de forma clara e pausada sobre temas que lhe são familiares; apresentações e/ou programas em modo áudio/audiovisual sobre temas que lhe são familiares; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação pouco adequados/variados; comunica de forma pouco adequada, nem sempre seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto e avalia as suas decisões de forma pouco consistente; tem dificuldades em trabalhar</p>	<p>Não compreende palavras/frases isoladas e descontextualizadas produzidas de forma clara e pausada sobre temas que lhe são familiares; apresentações e/ou programas em modo áudio/audiovisual sobre temas que lhe são familiares; não utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação, nem sempre seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto e avalia as suas decisões de forma desinteressada; tem muitas dificuldades em trabalhar em equipa e mobilizar recursos necessários</p>



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
Domínio	DESEMPENHO-DESCRIPTORIOS				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
	Revela muita facilidade em. em:	Revela facilidade em. em:	Revela alguma dificuldade em. em:	Revela muita dificuldade em. em:	Revela dificuldades muito acentuadas em. em:
		mobilizar os recursos necessários.	mobilizar os recursos necessários.	em equipa e mobilizar recursos necessários	
Expressão Escrita	Escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma elementar; é capaz de legendar sequências de imagens e preencher espaços lacunares em textos simples.				
	Descreve-se de forma coerente a si próprio e às suas preferências; produz textos orientados utilizando vocabulário variado e estruturas aprendidas; mobiliza os recursos adequados; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação.	Descreve-se de forma simples a si próprio e às suas preferências utilizando vocabulário relativo às áreas temáticas; produz pequenos textos orientados utilizando vocabulário e estruturas aprendidas; utiliza alguns instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação.	Descreve-se de forma muito simples a si próprio e às suas preferências utilizando vocabulário relativo às áreas temáticas; produz pequenos textos simples orientados utilizando vocabulário e estruturas aprendidas.	Descreve-se a si próprio e às suas preferências de forma pouco adequada; utilizando vocabulário pouco adequado/variado, produz de forma pouco adequada pequenos textos orientados utilizando vocabulário e estruturas pouco adequadas.	Descreve-se a si próprio e às suas preferências de forma muito pouco adequada; utilizando vocabulário muito pouco adequado/variado, produz de forma muito pouco adequada pequenos textos orientados utilizando vocabulário e estruturas muito pouco adequadas.
Compreensão escrita	Compreender instruções e questões principais, quando é usada uma linguagem clara que lhe é familiar e acompanhada por imagens/ ilustrações.				
	Compreende as questões principais de um texto quando é usada uma	Compreende as questões principais de um texto, desde que seja breve,	Compreende frases isoladas e expressões frequentes relacionadas	Identifica palavras isoladas e frases repetidas relacionadas	Não identifica palavras isoladas e frases repetidas relacionadas com as áreas



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
	Revela muita facilidade em.	Revela facilidade em.	Revela alguma dificuldade em.	Revela muita dificuldade em.	Revela dificuldades muito acentuadas em.
	<p>linguagem clara e estandardizada sobre assuntos que lhe são familiares; utiliza e domina instrumentos diversificados de pesquisa e de tratamento da informação; comunica e colabora de forma adequada e segura, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.</p>	<p>quando é usada uma linguagem clara e estandardizada sobre assuntos que lhe são familiares; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação; comunica e colabora de forma adequada, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.</p>	<p>com as áreas temáticas compreende as ideias essenciais quando é utilizada uma linguagem clara e pausada; utiliza alguns instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação; comunica e colabora de forma adequada, seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões; é capaz de trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.</p>	<p>com as áreas temáticas; identifica de forma deficiente as ideias essenciais quando é utilizada uma linguagem clara e pausada; utiliza instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação pouco adequados/variados; comunica e colabora nem sempre seguindo as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões de forma pouco consistente; revela dificuldade em trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.</p>	<p>temáticas; identifica de forma muito deficiente as ideias essenciais quando é utilizada uma linguagem clara e pausada; tem muita dificuldade em utilizar instrumentos de pesquisa e de tratamento da informação; comunica e colabora sem seguir muitas vezes as regras de conduta apropriadas a cada contexto; avalia as suas decisões de forma muito pouco consistente; revela muita dificuldade em trabalhar em equipa e mobilizar os recursos necessários.</p>