



MATEMÁTICA		
Ciclo: 1.º ciclo		Ano: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º
Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Essenciais	Técnicas de recolha de informação
Conceitos e Procedimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a noção de número e das operações. - Desenvolver o cálculo mental. - Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos. - Compreender as propriedades das figuras e sólidos geométricos. - Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição. - Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo. - Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades 	<p>Inquéritos</p> <p>Questionários orais/escritos sobre conteúdos lecionados</p> <p>Observação</p> <p>Grelha de observação científico</p> <p>Grelha de observação atitudinal (empenho, participação, autonomia, cooperação...)</p> <p>Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas</p> <p>Grelha de observação do trabalho autónomo/ pares/ grupo</p> <p>Análise</p> <p>Explicitação oral de estratégias de resolução</p> <p>Caderno diário</p>
Comunicação Matemática 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. - Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. - Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. - Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.- Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. - Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. - Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. - Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares. 	
Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas. - Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos. 	



<p>Matemático 20%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.- Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.- Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	<p>Trabalhos escritos</p>
<p>Resolução de Problemas 20%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.- Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos.- Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.- Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.- Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.- Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo/ pares/grupo.	<p>Testagem</p> <p>Testes escritos e orais.</p> <p>Mini testes</p> <p>Questionamento oral</p> <p>Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</p>

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
	Revela muita facilidade em	Revela facilidade em	Revela alguma dificuldade em	Revela muita dificuldade em	Revela dificuldades muito acentuadas em
Conceitos e Procedimentos	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as propriedades das figuras e sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa</p>	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as propriedades das figuras e sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa</p>	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as propriedades das figuras e sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de</p>	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as propriedades das figuras e sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de</p>	<p>Compreender a noção de número e das operações.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Identificar números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais não negativos.</p> <p>Compreender as propriedades das figuras e sólidos geométricos.</p> <p>Desenvolver as noções das grandezas: dinheiro, comprimento, massa e tempo e dos seus processos de medição.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de</p>



	atempadamente e de modo autónomo. Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	atempadamente e de modo autónomo. Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	modo autónomo. Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	modo autónomo. Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.	modo autónomo. Autoavaliar o seu conhecimento para identificar progressos, lacunas e dificuldades.
Comunicação Matemática	Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares. Expressar o	Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares. Expressar o	Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares. Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor,	Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares. Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor,	Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares. Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor,



	<p>conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>	<p>conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>	<p>usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>	<p>usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>	<p>usando vocabulário rico e diversificado. Explicar e justificar procedimentos e raciocínios matemáticos. Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. Respeitar e aceitar a opinião dos seus pares.</p>
<p>Raciocínio Matemático</p>	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas. Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p>	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas. Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p>	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas. Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p>	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas. Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p>	<p>Analisar e interpretar informação estatística representada de diversas formas. Planear e conduzir investigações usando conhecimentos estatísticos.</p>



	<p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>	<p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>	<p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>	<p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>	<p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades.</p>
<p>Resolução de Problemas</p>	<p>Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Resolver problemas</p>	<p>Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Resolver problemas</p>	<p>Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Resolver problemas em</p>	<p>Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Resolver problemas em</p>	<p>Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e a sua utilização para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Resolver problemas em</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

	<p>em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas</p>	<p>em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas</p>	<p>situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de</p>	<p>situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de</p>	<p>situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</p> <p>Mobilizar, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.</p> <p>Executar a tarefa atempadamente e de</p>
--	---	---	---	---	---



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

	diversificados, em contextos variados. Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo/pares/grupo.	diversificados, em contextos variados. Executar a tarefa atempadamente e de modo autónomo/pares/grupo.	modo autónomo/pares/grupo.	modo autónomo/pares/grupo.	modo autónomo/pares/grupo.
--	---	---	----------------------------	----------------------------	----------------------------