



Oferta Complementar- Sustentabilidade		
Ciclo: 1.º ciclo		Ano: 1º e 2º
Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Essenciais	Técnicas de recolha de informação
<b>Conhecimento</b> 1º e 2º ano - 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas.</li> <li>- Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva</li> </ul>	<b>Testagem</b> Testes escritos e orais Questões aula Questionamento oral Quizzes Jogos didáticos <b>Análise de conteúdos</b> Apresentação oral de trabalhos Produções escritas Pesquisas Maquetas Cartazes Desenhos <b>Inquéritos</b> Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões <b>Observação</b> Grelha de observação científico/atitudinal Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas Grelha de observação do trabalho
<b>Pensamento crítico e criativo</b> 1º e 2º ano - 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as a problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</li> <li>- Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade.</li> <li>- Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências</li> </ul>	
<b>Comunicação, participação e cooperação</b> 1º e 2º ano - 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</li> <li>- Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição.</li> <li>- Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa, responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas. - Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</li> <li>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</li> </ul>	
<b>Relacionamento interpessoal</b> 1º e 2º ano - 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa).</li> <li>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões</li> </ul>	



Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)

**OFERTA COMPLEMENTAR - TIC**

Ciclo: 1.º ciclo

Ano: 3º e 4º

<b>Domínio Ponderação</b>	<b>Competências/Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Técnicas de recolha de informação</b>
<b>Criar e Inovar 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos</li> <li>- Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.</li> <li>- Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>	Análise
<b>Investigar e Pesquisar 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</li> <li>- Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</li> <li>- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	Trabalhos de projeto Apresentação oral de trabalhos Portefólios Relatórios de atividades. Trabalhos escritos de pesquisa Fichas de trabalho Trabalhos de grupo
<b>Comunicar e colaborar 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</li> <li>- Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</li> <li>- Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</li> <li>- Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</li> </ul>	Inquéritos  Questionários orais/escritos sobre percepções e opiniões
<b>Cidadania Digital 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações.</li> <li>- Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</li> <li>- Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</li> </ul>	Observação  Grelha de observação científico/ atitudinal



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o mundo digital que o rodeia.</li><li>- Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</li><li>- Respeitar a diversidade.</li></ul>	Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas  Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
--	--	--

Na avaliação dos alunos, serão tidos em conta não apenas os critérios específicos seguintes, mas também os critérios gerais de avaliação, classificação e progressão definidos pelo Agrupamento e as Aprendizagens Essenciais da referida disciplina.



PERFIS DE APRENDIZAGEM - Sustentabilidade

Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
	Revela <b>muita facilidade</b> em	Revela <b>facilidade</b> em	Revela <b>alguma dificuldade</b> em	Revela <b>muita dificuldade</b> em	Revela <b>dificuldades muito acentuadas</b> em
<b>Conhecimento</b>	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas.  - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas.  - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas.  - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas.  - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva	-Conhecer, relacionar e aplicar conteúdos relativos aos diferentes temas.  - Reconhecer a importância do conhecimento para o exercício de uma cidadania participativa e construtiva
<b>Pensamento crítico e criativo</b>	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as	-Refletir e desenvolver novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora, aplicando-as



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

	<p>a problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade.</li> <li>- Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências</li> </ul>	<p>a problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade.</li> <li>- Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências</li> </ul>	<p>a problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade.</li> <li>- Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências</li> </ul>	<p>a problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade.</li> <li>- Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências</li> </ul>	<p>problemáticas atuais e/ou a novos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prever e avaliar o impacto das suas decisões para o próprio e/ou para o grupo/turma/comunidade.</li> <li>- Revelar curiosidade e vontade de desenvolver novas competências</li> </ul>
<p><b>Comunicação, participação e cooperação</b></p>	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição.</li> <li>-Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa,</li> </ul>	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição.</li> <li>-Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa,</li> </ul>	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição.</li> <li>-Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa,</li> </ul>	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição.</li> <li>-Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa,</li> </ul>	<p>-Pesquisar, selecionar e organizar informação com recurso a diferentes fontes documentais e utiliza-a de forma adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diferentes linguagens para comunicar adequadamente ideias, reflexões e tomadas de posição.</li> <li>-Realizar atividades/tarefas revelando iniciativa, responsabilidade, interesse, empenho e</li> </ul>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

	<p>responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>	<p>responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>	<p>responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>	<p>responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>	<p>autonomia na concretização das mesmas.</p> <p>- Cooperar com os outros manifestando responsabilidade.</p> <p>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos</p>
<b>Relacionamento interpessoal</b>	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e</p>	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e</p>	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e</p>	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e</p>	<p>- Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática (respeita regras, reconhece/aceita a diferença, respeita os direitos individuais e valoriza as</p>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

	<p>coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões.</p>	<p>coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões.</p>	<p>coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões.</p>	<p>coletivos e valoriza as responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões</p>	<p>responsabilidades relativas à cidadania ativa).</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões dos assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões.</p>
--	--	--	--	---	--



PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínio	DESEMPENHO-DESCRITORES - TIC				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
Criar e Inovar	Revela <b>muita facilidade</b> em	Revela <b>facilidade</b> em	Revela <b>alguma dificuldade</b> em	Revela <b>muita dificuldade</b> em	Revela <b>dificuldades muito acentuadas</b> em
	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.	Evidenciar pensamento computacional e capacidade de produção de artefactos digitais criativos.
	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.	Utilizar conceitos, princípios e ambientes computacionais.
	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.	Resolver problemas utilizando as tecnologias de informação e comunicação.



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

<p><b>Investigar e Pesquisar</b></p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>Realizar atividades de pesquisa e investigação com a utilização das tecnologias, evidenciando competências de seleção e análise crítica da informação.</p> <p>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---



<p><b>Comunicar e colaborar</b></p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>	<p>Expressar o conhecimento, oralmente e por escrito, usando vocabulário adequado.</p> <p>Utilizar regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas.</p> <p>Colaborar com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento.</p> <p>Discutir e analisar, com argumentos próprios e dos outros.</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	--



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO III

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS 25/26

<p><b>Cidadania Digital</b></p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização de aplicações. Participar de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica e refletida e responsável no uso de tecnologias.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis.</p> <p>Compreender o mundo digital que o rodeia. Intervir de forma crítica, ativa e formativa.</p> <p>Respeitar a diversidade.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--