



Na avaliação dos alunos, serão tidos em conta não apenas os critérios específicos seguintes, mas também os critérios gerais de avaliação, classificação e progressão definidos pelo Agrupamento e as Aprendizagens Essenciais da referida disciplina.

HISTÓRIA		
Ciclo: 3.º ciclo		Ano: 7º 8º 9º
Domínio Ponderação	Competências/Aprendizagens Transversais	Técnicas de recolha de informação
Compreensão Histórica (Temporalidade, espacialidade e contextualização) 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar unidades de tempo histórico. - Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas. - Dominar conceitos Históricos. - Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica, reconhecendo continuidades e ruturas. - Avaliar o papel dos indivíduos e grupos no desenvolvimento das sociedades. - Conhecer a História regional e local. - Estabelecer relações de causalidade e de consequência. - Estabelecer relações entre o passado e o presente. - Respeitar diferentes culturas. - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. 	Inquérito -Questionário escrito Observação -Grelhas de Observação de desempenho e de comportamento. -Listas de verificação de trabalhos e tarefas propostas. Análise -Produções orais (apresentação oral do trabalho) -Guiões de trabalho. -Cartazes
Tratamento da Informação/ Utilização de fontes 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir técnicas de investigação e de recolha de informação. - Interpretar fontes históricas de índole diversa em diferentes perspectivas. 	Testagem -Testes escritos -testes digitais -Mini-testes -Quizzes -Jogos didáticos
Interação e Comunicação em História 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar linguagem específica da disciplina. - Revelar criatividade e capacidade de argumentação. - Comunicar de modo adequado e claro em diversos suportes analógicos e digitais. 	Outros (dando cumprimento ao DL 54/2018)

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínio	DESEMPENHO-DESCRIPTORES				
	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade e Contextualização)	- O aluno localiza claramente no tempo e espaço acontecimentos históricos.	- O aluno localiza com alguma facilidade os acontecimentos históricos no espaço e no tempo.	- O aluno localiza os acontecimentos históricos no espaço e no tempo.	- O aluno revela muitas dificuldades na localização dos acontecimentos históricos no espaço e no tempo.	- O aluno não é capaz de localizar no tempo e espaço acontecimentos históricos.
Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes	- O aluno faz o tratamento da informação retirada a partir de diferentes fontes históricas com muito rigor.	- O aluno faz o tratamento da informação retirada a partir de diferentes fontes históricas com rigor	- O aluno faz o tratamento da informação retirada a partir de diferentes fontes históricas.	- O aluno revela dificuldade na recolha e tratamento da informação histórica a partir de fontes históricas.	- O aluno não é capaz de recolher e tratar minimamente a informação histórica a partir de fontes históricas.
Interação e Comunicação em História	- Aluno muito criativo, com excelente capacidade de argumentação, que comunica com muito rigor, utilizando a terminologia específica da disciplina.	- Aluno criativo, com boa capacidade de argumentação, que comunica com rigor utilizando a terminologia específica da disciplina.	- Aluno criativo, com capacidade de argumentação, que comunica utilizando a terminologia específica da disciplina.	- Aluno pouco criativo, com pouca capacidade de argumentação, que comunica utilizando com dificuldade a terminologia específica da disciplina.	- Aluno não é criativo, não revela capacidade de argumentação, nem comunica utilizando a terminologia específica da disciplina.