

PLANIFICAÇÃO ANUAL

2.º Ciclo	
Disciplina	Educação Tecnológica
Turmas	6.º Ano

Periodos	1.º/2.º/3.º			
Domínios/Conteúdos/Temas	Conteúdos/Temas	Descritor do Perfil do Aluno	N.º aulas previstas	
TÉCNICA	PROCESSOS TECNOLÓGICOS			
1. Origem e propriedades dos materiais 2. Características dos materiais e seu armazenamento 3. Normalização e apresentação dos materiais 4. Modificação das propriedades dos materiais 5. Das matérias- primas aos materiais 6. Alterações do meio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> . Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; . Identificar e representar necessidades e oportunidades tecnológicas; . Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; . Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; . Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções; . Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; . Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
REPRESENTAÇÃO	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS			
1. Tipos de movimento 2. Tipos de movimento quanto à sua variação no espaço 3. Tipos de movimento quanto à sua variação no tempo 4. Operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento	<ul style="list-style-type: none"> . Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os materiais e técnicas com intenção; . Apreciar as qualidades dos materiais através dos sentidos; . Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; . Investigar, através de experiências simples, algumas características dos materiais comuns; . Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes); . Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; . Utilizar técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas; . Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação; 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

Agrupamento de Escolas D. Afonso III

ANO LETIVO 2025/2026

<p>DISCURSO</p> <p>1. Processos de utilização, fabrico e construção Organização e planificação de tarefas Higiene e segurança no trabalho</p> <p>2. Processos técnicos de fabrico e de construção Utensílios, ferramentas e máquinas; técnicas de fabrico e construção; tipos e formas de uniões</p> <p>3. Demonstração e produção</p>	<p>. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p> <p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p> <p>. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; . Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; . Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
<p>PROJETO</p> <p>1. Conceito de estrutura</p> <p>2. Tipos de estruturas</p> <p>3. Evolução histórica dos processos de construção de estruturas</p> <p>4. Forma e função das estruturas</p>			

Cada docente gere os conteúdos programáticos/aprendizagens essenciais, através de unidades de trabalho, ao longo do ano letivo, de acordo com o perfil de cada turma (interesses e necessidades dos alunos), a articulação curricular, as atividades previstas no Plano Curricular de Turma/ Projeto Interdisciplinar e o Plano Anual de Atividades.

As aulas previstas para a abordagem de cada Domínio/Unidade Temática poderão sofrer alterações em função da avaliação diagnóstica/formativa e do ritmo de trabalho de cada turma.

Sempre que se considere necessário, os docentes poderão introduzir novos conteúdos e articular os conteúdos programáticos/atividades nas disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica, de forma a enriquecer o processo de ensino- aprendizagem.